1ER Informe de Actividades

2016 - 2017

Dr. Vicente Ortega Cisneros

Director

D I R E C T O R I O

Dr. Vicente Ortega Cisneros
Director de la Unidad

Dr. Rafael Herrera Esparza
Secretaría Académica

Dra. en A. Martha Verónica Dorado Montoya
Secretaria Administrativa

Dr. William Humberto Ortiz Briceño
Responsable del Programa Académico de Licenciatura

Dra. en C. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez
Responsable del Programa de Maestría en Ciencias de la Salud

Dr. en C. Juan Carlos Medrano Rodríguez
Responsable del Programa de Doctorado en
Farmacología Médica y Molecular

INDICE

PRESENTACIÓN…… 1

1. CONSEJO ACADÉMICO…… 4

2. ENMIENDAS AL PLAN DE ESTUDIOS…… 5

3. FESTEJOS DEL 50 ANIVERSARIO…… 6

4. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PREGRADO…… 7

4.1 LICENCIATURA…… 7

4.2 BECAS Y TUTORIAS…… 9

4.3 AREA CLÍNICA…… 12

4.4 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO…… 13

4.5 SERVICIO SOCIAL…… 14

4.6 EDUCACIÓN MÉDICA CONTÍNUA…… 15

4.7 EXAMEN DE TITULACIÓN…… 17

4.8 INTERCAMBIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL…… 18

4.9 EXTENSIÓN FRESNILLO…… 19

4.10 ACTIVIDADES DEPORTIVAS…… 22

5. POSGRADOS…… 25

5.1 MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD…… 25

5.2 DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR…… 26

5.3 ESPECIALIDADES…… 27

5.4 INVESTIGACION…… 28

6. ESPACIOS DE APOYO…… 29

6.1 CLÍNICA UNIVERSITARIA…… 29

6.2 CLÍNICA DE ACUPUNTURA…… 31

6.3 LABORATORIO DE CITOGENÉTICA…… 32

6.4 CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA…… 32

6.5 UCOBI…… 34

6.6. AUDIOVISUAL…… 34

6.7 CENTRO DE FOTOCOPIADO…… 35

7. EVENTOS ACADÉMICOS, SOCIALES Y CULTURALES…… 36

7.1 CONGRESO MÉDICO…… 36

7.2 JORNADAS MÉDICAS…… 37

7.4 EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES…… 37

8. REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y CONVENIOS…… 40

8.1 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL…… 40

8.2 CONVENIOS…… 40

9. INFRAESTRUCTURA…… 41

10. RECURSOS FINANCIEROS…… 42

MENSAJE FINAL…… 44

PRESENTACION

Dr. en C. Antonio Guzmán Fernández
Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas

H. Consejo Académico de la Unidad de Medicina Humana y CS

Comunidad de la Unidad Académica de Medicina Humana y CS

Ha transcurrido un año en que, a instancias de un nutrido grupo de Docentes, Alumnos y Trabajadores administrativos, decidimos participar en el proceso para renovar la conducción de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud. Sabíamos la magnitud del reto, del enorme compromiso que representa ante nuestra comunidad llevar por la ruta correcta a nuestra Unidad y por ello decidimos afrontar y enfrentar los diferentes estilos de hacer política al interior de la Universidad Autónoma de Zacatecas, y en particular en nuestra escuela donde, para su desgracia o fortuna, se mantienen altos niveles de comportamiento ético de miembros de la comunidad que siguen arrojando luces en cada una de sus cátedras, pero también pervive el lado más oscuro que poseen muchos seres vivos que se adjetivan como democráticos, críticos o incluyentes.

La maquinaria que transforma voluntades en votos cautivos se echó a andar, no importa si el combustible haya sido la incertidumbre laboral, la promesa de una movilidad difícil de concretar o la de la promoción del alumnado con el menor coste intelectual. Todo se planea en base al cálculo político, en el fortalecimiento de prácticas clientelares de las que hoy debemos de avergonzarnos.

La altura de miras de muchos se confronta con la perspectiva reducida de los pocos y pudimos, primero con nuestras propuestas y después en las urnas, eliminar el caldo de cultivo donde se gestaba una mayor indigencia académica.

Ha transcurrido un año en el que estamos inmersos en esta agradable experiencia. Un año en el que hemos despilfarrado energías en luchar contra los intentos residuales por mantener y reactivar la caduca

estructura clientelar; un año de desgaste con intentonas de desprestigio con ‘tomas’ del campus cuyo objetivo en la mira es nuestra escuela; intentos por debilitar a una administración que tiene claro que por encima de intereses personales o de grupo, deben de prevalecer los académicos y la formación integral de nuestros alumnos. Un año de luchar por la mejora de espacios para los jóvenes con verdadera vocación, de espacios de realización plena para los docentes que vengan a compartir ciencia, ejemplo y carácter y no para quienes buscan la notoriedad y el caudillismo abanderando causas perdidas como los “rechazados” o “reprobados” y que están en contra de todo lo que germina y crece.

Hoy damos a conocer las actividades de éste primer año; un año inmersos en el esfuerzo cotidiano e incluyente; un ciclo en el que hemos luchado por extinguir vicios académicos y administrativos que se aferran a la involución, de enfrentar a aquellos que confunden la politiquería con el arte de la conducción de una institución con la trayectoria por años adquirida como es nuestro caso. Hoy damos cuenta de que se pueden habitar lo heterogéneo y caminar en el mismo sentido; que se puede concretar la unidad dentro de la diversidad, sin que ello nos extravíe nuestra individualidad y posiciones políticas. Pero no debemos dar tregua a aquellos que se han acostumbrado a pactar con dios y con el diablo al mismo tiempo. Hoy son tiempos de construir.

Hoy rindo cuentas ante nuestra comunidad y me complace informar que se ha retomado la ruta que institucionaliza nuestra labor docente y reafirma nuestra vocación como un gran desafío social. Hoy nos congregamos con una nueva identidad colectiva; asumimos los retos de un futuro que ya es presente, pues mientras exista la urgencia de más y mejores egresados del claustro universitario, nuestra responsabilidad social será infinitamente imprescindible. Hemos rescatado lo más valioso de nuestro pasado y con toda certeza nuestro futuro se nutrirá de él. Hemos dejado de ser la casa de las elites al transparentar los procesos (destacando el proceso de nuevo ingreso) que nos dan fuerza y proyecto.

A un año de distancia hacemos recuento y puedo adelantarles que lo bueno se impone sobre las inercias. Hoy anuncio que estamos reencauzando y reencontrado la mística que fue simiente de lo que hoy es nuestra Unidad; un año de esfuerzos colectivos en el que, podemos presumirlo, hemos retomado el sentido del tiempo, hemos recobrado nuestra identidad como una escuela insignia de nuestra Universidad y de nuestro estado.

1. CONSEJO ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, el Consejo Académico de la Unidad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, ***sesionó en 3 ocasiones***, la primera de estas, se realizó con el fin de darle legalidad a nuestro H. Consejo según marca nuestra legislación universitaria y por lo tanto instalarlo oficialmente y, además, para proponer a los ***candidatos a responsables de los distintos programas académicos***, la Licenciatura de Médico general, la Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Farmacología. Cabe mencionar que en esta primera sesión, solo se consignó y votó por mayoría al responsable de la Licenciatura quedando en manos del Dr. William Ortiz Briceño, no así en el caso de la Maestría y Doctorado, programas para los cuales se postergó dado que se presentaron diversas posturas en la búsqueda de los mejores perfiles de quien quedara al frente de estos Programas Académicos. Uno de los principales acuerdos tomados durante estas reuniones fue el referente a la ***Propuesta de Enmiendas al Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico General,*** enmiendas en las que hubo una importante participación del personal docente, organizado en las diversas academias, así como de los alumnos, dado que en la pasada Acreditación por COMAEM se hizo énfasis en algunas de las recomendaciones emitidas por este organismo acreditador, de la saturada carga de materias y su urgencia por modificarlas, otro de los temas obligados , se refiere a la revisión de Cargas de Trabajo, así como la ***Propuesta de Doctorado en Ciencias con orientación en Medicina Molecular.***

2. ENMIENDAS AL PLAN DE ESTUDIOS

En lo que se refiere a las ***Enmiendas al Plan de Estudios***, éste ha sido un tema de gran trascendencia, sobre todo porque somos una de las Unidades Académicas, que tiene más de 80 materias en su Plan Curricular, y esto ameritaba empezar a trabajar en su modificación. Para ésta actividad, se realizaron 16 sesiones con las distintas academias integrando dichas sesiones por Área Básica, Área Preclínica, Área Clínica y Eje Transversal Salud y Sociedad.

Este documento, ya avalado por nuestro H. Consejo de Unidad, ha sido enviado a la Secretaría General y Académica de nuestra Institución y se espera que en breve, pueda ser enviado a la Dirección General de Profesiones, para su autorización y posterior implementación.

Los temas pendientes con respecto a la asignación de responsables de los otros programas académicos, generó polémica, dado que conscientes de la ausencia en nuestro plantel de docentes con el perfil idóneo para hacerse cargo de los programas, se optó por ratificar a la Dra. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez y al Dr. Juan Carlos Medrano Rodríguez, quienes desde la pasada administración se encontraban a cargo en la Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Farmacología respectivamente y de la propuesta del Programa de Doctorado en Medicina Molecular, quedó pospuesta a fin de resolver algunas inconsistencias que fueron detectadas durante su presentación.

3. FESTEJOS DEL 50 ANIVERSARIO

Para el próximo año, nuestra Unidad Académica, cumple ***50 años de su fundación***, por lo que ya dieron inicio las actividades de organización y planeación de los diferentes eventos que se tienen programados, especialmente lo referente a las Jornadas Médicas, en las que habrá una importante participación de la ***ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA, LA ACADEMIA NACIONAL DE CIRUGÍA*** y de egresados de nuestra unidad que se encuentran como líderes en otras instituciones, además, el Congreso Médico, el Congreso de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina ***(AMFEM)***, un ***concierto de gala*** en el Teatro Calderón, así como el ***Baile Azul y Blanco de Medicina*** entre otros eventos.

Destaca sobre todo el evento de inicio, el cual se desarrollará en el Teatro Calderón, en el mes de Febrero, y donde se espera contar con la presencia de distinguidas personalidades del ámbito de la salud, y de todos los exdirectores, quienes darán realce a este magno acontecimiento.

4. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PREGRADO

4.1 LICENCIATURA

La mayor cantidad de alumnos, que conforman la Unidad Académica de Medicina Humana son los de Licenciatura y actualmente contamos con más de ***1400 alumnos***, en los diferentes semestres y son ellos el motivo principal de nuestro trabajo diario.

Por ello, las actividades de la Licenciatura, han estado encaminadas a solucionar principalmente la problemática de los estudiantes, problemática muy diversa y en ocasiones compleja, pero que afortunadamente la mayoría se ha resuelto de la mejor manera.

La organización e implementación de las cargas de trabajo, la asignación de docentes, de aulas y los horarios correspondientes son actividades que cada semestre se vienen llevando a cabo de manera regular.

Por primera ocasión, y por indicaciones de la Secretaría General y Académica durante el periodo vacacional de junio y julio del presente año, se llevó a cabo el ***Curso de Nivelación*** para alumnos que fueron aceptados a través del examen CENEVAL, mismo que fue un gran acierto y todo un éxito y generó un objetivo análisis de las condiciones académicas de los alumnos, pero sobre todo, dará una importante información que permita ratificar la necesidad de un nuevo mecanismo de ingreso a nuestras autoridades sin que necesariamente se omita al CENEVAL y tener una mejor y más objetiva selección de los estudiantes que aspiran a formarse como Médicos generales.

También dentro de las actividades de la Licenciatura, se llevó a cabo la creación y migración de los ***Calendarios y Agendas electrónicas*** de los espacios como el ***Audiovisual y Aula de Usos Múltiples***, con la finalidad de que se tenga un mayor

control de los espacios antes mencionados, y poder brindar también un mejor servicio.

Se colaboró de manera constante y directa en los trabajos de ***supervisión de la construcción del segundo piso de nuestro edificio***, donde se construyeron 12 aulas más que permitirán un desahogo importante en la programación y asignación de los espacios, (dado que se solicitaban aulas en los edificios 2 y del CASE para solventar la saturación de grupos) mismos que aún no han sido equipados en su totalidad pero que ya se encuentran funcionales para la realización de las actividades cotidianas. Cabe mencionar que ya se autorizó por parte del Gobierno del estado los recursos para concluir la construcción, que integrara una AULA MAGNA con capacidad para 300 asistentes, tres aulas más y sanitarios mixtos, lo que permitirá resolver por completo las necesidades de espacios.

Además, se comenzó con la creación de una ***Plataforma de Objetos de Aprendizaje,*** enfocada en recursos como el video y realidad virtual, misma que ha ido creciendo y ha permitido el desarrollo de prácticas complementarias a las UDI´s teóricas, como un apoyo para el alumno, quien podrá acceder de manera mucho más práctica y desde cualquier lugar con la finalidad de que logre un aprendizaje significativo y pueda adquirir con mayor facilidad y rapidez las competencias que requiera. Actualmente se encuentra aún en desarrollo debido al sustento teórico que requiere y que permita un mejor aprendizaje. Aun así ya se dispone de videos y objetos disponibles tanto en video tradicional como en realidad virtual.

Por otro lado en lo que respecta a las ***Redes Sociales***, se ha fortalecido aún más la presencia de la Unidad Académica de Medicina, ya que se cuenta con diversas páginas y se tiene presencia en la mayoría de redes sociales y manejando un abanico amplio de recursos que permiten que la información se dirija a las personas específicas, y un mayor aprovechamiento de los recursos. Uno de ellos y el más reciente fue retomar la página de ***RadioMedicina*** la cual se ha migrado de ***Notimedicina*** misma que a través de proyectos asignados a los Médicos Pasantes de Servicio Social Universitario ha permitido que se posicione como una de las favoritas de los usuarios interesados en la Unidad.

En el aspecto social y preventivo, se han realizado campañas de Donación de sangre, como la iniciativa ***"Donar Salva Vidas",*** que se han visto apoyadas con la creación de una Página en redes sociales con la finalidad de enlazar a los pacientes y Hospitales con los usuarios y público en general.

Esto ha permitido un acercamiento directo, facilitando así de manera más efectiva que los pacientes que así lo requieran, y sus familiares, puedan contactarse con los donantes, y estos últimos poder apoyar en el momento más oportuno.

La iniciativa: ***"Donar Salva Vidas"*** es un proyecto generado en la Coordinación de Área Clínica en el cual se han designado a Médicos Pasantes de Servicio Social Universitario, para su seguimiento.

4.2 BECAS, TUTORÍAS Y MENTORÍAS

Sabedores, de que para muchos de nuestros alumnos, el aspecto económico es fundamental para continuar con sus actividades escolares, es necesario señalar, que resultaron beneficiarios de la ***Beca Manutención*** (antes PRONABES) un total de ***217 estudiantes*** de licenciatura en su promoción 2016-2017. En cumplimiento con la normatividad operativa, a cada becario se le asignó un tutor, para brindar el apoyo y asesoría a nuestros estudiantes beneficiados.

La divulgación de la información se realizó a través de la página oficial de la escuela (www.medicinahumana-uaz.org) y en Red Social por la Página de Facebook Medicina Pronabes.

Además, se realizó 1 junta informativa en el mes de Agosto de 2016 con los estudiantes aspirantes a solicitar la beca y beneficiarios con posibilidad de renovación, dándose a conocer la normatividad y los procesos para solicitud de la

misma. La comunicación con la Lic. Sonia Fraire, representante institucional ante CNBES ha sido adecuada, y gracias a su gestión durante el semestre Enero-Julio de 2017, se logró que el pago de las becas a los estudiantes se realice mensualmente.

También a través del CASE, se otorgaron ***Becas de Hospedaje*** a estudiantes foráneos de escasos recursos y ***Becas de Alimentación*** para el comedor "Servicio Alimentario Universitario Siglo XXI" (SAUS), los cuáles se desglosaron de la siguiente manera por semestres: Agosto-Diciembre 2016: Alimentación 155 beneficiarios; Hospedaje 29 beneficiarios y de Enero-Julio 2016: Alimentación 160 beneficiarios; Hospedaje 21 beneficiarios.

Actualmente las Casas de Hospedaje se encuentran en proceso de reubicación, situación que podría provocar una disminución en la asistencia de estudiantes a las mismas, por la situación de los espacios.

Por otra parte, se apoyó con la ***condonación del 50% de colegiatura*** a los alumnos que fungen como instructores en diversas materias con la finalidad de que sigan brindando este apoyo a sus compañeros.

En lo que se refiere a las ***Tutorías*** en este mismo año lectivo, el ***padrón de tutores activos en la Unidad Académica ascendió a 37***, de los cuáles 31 se encuentran habilitados en la Licenciatura de Médico General y 6 en la Maestría en Ciencias de la Salud, los cuales atendieron a un total de ***230 estudiantes***, ya sea por ser beneficiarios de la Beca Manutención, encontrarse en situación de vulnerabilidad o ser candidatos para movilidad académica.

Cabe señalar que el manejo del Programa de Tutorías en la Maestría en Ciencias de la Salud se delegó a la Dra. en C. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez, tratando de agilizar los procesos internos del programa y para facilitar el flujo de trabajo.

Así mismo, del 19 al 21 de junio, dentro de las actividades de la Escuela de Verano UAZ/SPAUAZ se realizó el Curso denominado ***"Capacitación, manejo y plataforma de tutorías y elaboración de plan de acción tutorial Agosto-***

Diciembre 2017 para la Licenciatura de Médico General", dirigido a docentes de nuestra unidad académica para capacitación en el manejo de dicha plataforma y para plantear los objetivos del Plan de Acción Tutorial a corto plazo, con la asistencia de 14 docentes de nuestra unidad académica.

En lo que respecta a ***Mentorías*****,** se contó con un total de ***25 alumnos mentores*** durante el ciclo Agosto-Diciembre 2016, cifra que ***aumentó a 36*** al integrar dentro del padrón de mentores por primera vez a los instructores de las UDIs de Técnicas Quirúrgicas, Farmacología, Introducción a la Clínica Médica; cada uno de ellos atendieron a los estudiantes que así lo solicitaron, en las materias de Introducción a la Ciencias Morfológicas, Biología Celular, Anatomía Humana, Fisiología, Bioquímica, Embriología, Microbiología y Parasitología, Introducción a la Clínica Médica, Histopatología, Fisiopatología, Farmacología, Patología Clínica y Cardiología. La atención realizada fue de ***200 estudiantes*** que se encontraban con deficiencias en las UDIs previamente citadas, o bien, dentro de las actividades propias de cada UDI.

La mentoría se oferta en coordinación con el CASE, donde cada mentor debe cumplir con el requisito de haber aprobado la materia y contar con un promedio general superior a 8.0, o bien, presentar una carta compromiso de aumentar su promedio, en caso de ser menor al señalado. A cada mentor se le otorga apoyo de beca alimentaria y 50% de condonación en su inscripción al semestre subsecuente, previa solicitud del estudiante.

Así mismo, el CASE otorgó un ***reconocimiento a dos estudiantes*** de esta Unidad Académica, por ser mentores y contar con los mejores promedios tanto entre mentores como de sus casas estudiantiles, además de un ***premio económico***, por este motivo.

Este programa no sería funcional sin el apoyo de la M. en E. Berenice Alejo Mayorga, responsable de esta área en el CASE a quien de igual forma se le agradece su apoyo.

4.3 ÁREA CLÍNICA

En lo que respecta al área clínica de esta Unidad Académica, existe una coordinación importante en cuanto a la asignación de docentes de Práctica Clínica, la cual se realiza en conjunto con el área correspondiente de la Licenciatura de Médico General, acuerdo al perfil de los docentes y las UDI'S.

En cada semestre se conforman un promedio 25 grupos de práctica clínica donde realizan sus actividades más de 700 alumnos y los cuales son apoyados por un total de 251 docentes. Cada docente puede recibir a un máximo de 3 alumnos por día, respetando la Norma Oficial Mexicana para campos Clínicos, así como lo acuerdos tomados al interior del CIFHRS Estatal.

Por su parte, cada alumno debe de cubrir 10 horas por semana, divididas en los dos días de práctica clínica y al final del semestre se lograron realizar ***3580 capturas*** para que cada alumno reciba la calificación correspondiente a cada rotación y se pueda expedir el promedio de las 5 rotaciones lo que posteriormente es capturado en el acta emitida por servicios escolares para obtener la calificación del ciclo escolar.

La ***supervisión, asesorías y resolución*** de conflictos en relación con la Práctica Clínica, se continúa llevando a cabo, tanto con los alumnos como con los Docentes y afortunadamente se han resuelto de manera favorable para ambas partes.

Por otra parte, se mantuvo vigente ***el sistema de gafetes*** otorgados por la Coordinación de Práctica Clínica lo que permite llevar un mejor control de acceso no sólo al hospital si no a las diversas áreas del mismo y una fácil identificación del alumno y del semestre al que corresponde.

Se inició con el trámite para la renovación de los correspondientes ***Convenios*** para el acceso a campos clínicos con las principales instituciones de salud del Estado, como lo son el IMSS, ISSSTE y Secretaría de Salud.

Por último se mantuvo y consolidó la rotación de alumnos de ***práctica en la Clínica Universitaria***, programa que inició hace ya un par de años con la finalidad de fortalecer la atención a los pacientes y consolidar la práctica del alumno, vinculando así a la Licenciatura con la Clínica Universitaria. En este sentido se abrieron 4 espacios a los cuales asistieron 12 alumnos por rotación para un total de 60 prácticas de 5 horas cada una, dando un total de 60 alumnos en el ciclo escolar

4.4 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO

En lo que respecta al internado, la promoción del mes de Julio de 2016 fue de ***136 alumnos*** y se distribuyeron la siguiente manera: en Secretaría de Salud 65 alumnos, en el IMSS 54, en el ISSSTE 10, y en la SEDENA 3. Además de 4 plazas fuera del estado, 3 en Aguascalientes y 1 en Ciudad de México en el ***Hospital Salvador Zubirán.***

Para el periodo de Enero-Diciembre 2017, fueron ***104 médicos internos*** y las plazas se distribuyeron de la siguiente manera: en Secretaría de Salud 40, IMSS 39, ISSSTE 16, SEDENA 2, Cruz Roja Polanco 3 y Hospital Aranda de la Parra 1 y 3 plazas directas fuera del Estado.

Como cada promoción de Médicos Internos de Pregrado, se realizaron los respectivos ***cursos de inducción*** a través de los cuales se asesora a los alumnos para una mejor elección de plaza y se les dieron temas como Ética Médica, Resiliencia en Medicina, así como Responsabilidad Médica.

A su vez se mantiene como cada año la relación con las diferentes sedes hospitalarias, las jefaturas de enseñanza y de igual manera con las sedes a nivel estatal y delegacional, con la finalidad de estrechar más las relaciones interinstitucionales.

4.5 SERVICIO SOCIAL

En este rubro se han realizado 2 asignaciones de plazas como cada año. Para la promoción de agosto de 2016, se asignaron ***165 plazas*** distribuidas de la siguiente forma: 87 en la Secretaría de Salud, 75 en el IMSS y 3 de Servicio Social Universitario. Y para el periodo de febrero de 2016, las ***90 plazas*** se asignaron de la siguiente manera: 43 para Servicios de Salud, 41 para el IMSS y 6 en la UAZ. Al igual que en el Internado a cada una de las promociones, se les da el curso de inducción correspondiente, con la participación de las instituciones de salud y el Instituto Bioclón.

Destaca de manera importante el ***Servicio Social Universitario***, proyecto que surge ante la necesidad de que el perfil de egreso sea aplicable a los egresados, así como de la necesidad de que el Médico General pueda lograr una formación integral.

Los Médicos Pasantes realizan ***rotaciones cada dos meses*** en las siguientes sedes: Clínica Universitaria, Unidad de investigación del IMSS, en el CECIUAZ, la Cruz Roja Mexicana y el Campus UAZ Siglo XXI, específicamente en la Coordinación de Área Clínica.

Estas actividades dieron inicio en la promoción de Febrero de 2016 y durante el último año ha permitido crear, así como impulsar, múltiples proyectos los cuales surgen de los mismos alumnos o dan seguimiento a otros que ya existen en la misma Unidad Académica.

Algunos de estos ***proyectos son de carácter clínico, preventivo, de docencia***, entre los que podemos mencionar: Cursos de RCP, de Toma de muestras, de RPBI y lavado de manos, de Métodos anticonceptivos, Capacitación en ACLS y CCME, Jornadas Médicas, Congreso Médico, Jornadas Inclusivas de seguridad y paz, Olimpiadas Médicas de la Conagua, Ferias de la Salud, Concursos de dibujo y pintura, Concurso "50 años formando médicos" para elegir el logotipo representativo de esta actividad, actividades deportivas como la Carrera Ciclista, la Carrera 5 K y la Exhibición de Tae Kwan Do, las Campañas "Cobijando Sonrisas" "Cabello por felicidad" y "Blooders para la donación de sangre" , entre un sinnúmero más de actividades en las que están participando los Médicos Pasantes.

Con satisfacción podemos señalar que las opiniones en lo que respecta al Servicio Social Universitario, son muy positivas, ya que les ha permitido ampliar sus experiencias y permitir que su formación sea integral. Se espera ampliar y consolidar más este proyecto, y lograr que los médicos pasantes tengan otras competencias importantes en su formación.

4.6 EDUCACIÓN MÉDICA CONTÍNUA

El Departamento de Educación Médica Continua, está dividido en 3 áreas específicas, el Programa Nacional de Desarrollo y Actualización para el Médico General y Familiar (PRONADAMEG), Educación Médica y Vinculación.

PRONADAMEG

El Programa Nacional de Desarrollo y Actualización para el Médico General y Familiar, fue creado en 1994 por la Academia Nacional de Medicina de México, A. C., como una herramienta básica para la Educación Continua del Médico General.

Su actividad primordial es un Diplomado con una duración de 200 horas, distribuidas en cuatro módulos trimestrales de 50 horas cada uno, al término de los cuales se entrega una constancia por 50 horas curriculares y al concluir los cuatro módulos un diploma que acredita 200 horas de educación médica continua con aval de la Academia Nacional de Medicina General además esta actividad educativa es reconocido por el Comité Normativo Nacional de Medicina General CONAMEGE con fines de recertificación.

Durante el periodo que se informa y derivado de los acuerdos para la Titulación del Médico General, donde se ha ofertado ésta opción a nuestros egresados, el número de ***asistentes se incrementó de 58 a 179***, con un aumento del 275 %, lo que muestra la aceptación que está teniendo este Diplomado.

Además ha permitido ofertar una opción más para alumnos, y para aquellos médicos egresados tanto de ésta Unidad Académica como de otras Facultades y Escuelas de Medicina que les interesa continuar actualizándose.

Debido a que muchos de los alumnos asistentes, han mostrado su interés por realizar el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) es importante señalar, que se les ha apoyado con las ***gestiones para la obtención de becas,*** habiéndose obtenido las siguientes:

- 2 becas parciales al curso CTO ENARM con un valor de $27,000 cada una.
- 10 becas completas al curso SI ENARM con un monto de $270 000 pesos siendo beneficiados médicos generales y pasantes en servicio social.
- 10 becas completas al Diplomado de Urgencias con un monto de $250,000
- Además de medias becas y costos preferenciales a diversos cursos, congresos y jornadas.

Actualmente a nivel nacional la Unidad Académica de Medicina Humana es la sede ***presencial activa con el mayor número de asistentes*** al Diplomado, por lo que elevar su índice de calidad es uno de nuestros proyectos.

Pero además, con la finalidad de darle una mayor promoción a estas actividades, se cuenta con una ***página oficial*** para la promoción y difusión, la cual cuenta con ***1217 usuarios*** donde se muestran avances en vivo de las sesiones académicas, programas de sesiones magistrales, etc.

EDUCACIÓN MÉDICA.

Como parte del Área de Educación Medica se dan ***avales curriculares*** a las diversas instituciones y asociaciones, en los diferentes eventos académicos que éstos llevan a cabo.

Por ello, en el periodo que se informa, se dio el aval a un total de ***10,579 constancias*** para varios eventos, entre los que se encuentran: el XXI Congreso de Anestesiología, Congreso Bienal de Nefrología, Foro de Salud en el Adulto Mayor, Diplomado de Cuidados Paliativos, Foro de Eutanasia, Congreso de Tanatología, Conmemoración Mundial de Lucha contra la Tuberculosis, Primer Simposium de Neurociencias, Jornadas de Medicina Interna, Diplomado de Ultrasonido Médico, Congreso Médico, Jornadas Médicas, entre varios cursos más.

VINCULACION

Se ha tratado de realizar una vinculación muy importante con las ***academias de la licenciatura***, con la finalidad de que participen activamente en el Diplomado de PRONADAMEG, sobre todo para la actualización de los programas, por lo que se han fortalecido también las sesiones, con el apoyo de los docentes y también con la adquisición de ***infraestructura y renovación de los equipos***, acordes al avance de la tecnología.

4.7 EXAMEN DE TITULACIÓN

Durante este último año de gestión, el total de alumnos titulados de ***Licenciatura*** fue de ***350*** y de ***Especialidades 66***, distribuidos de la siguiente manera: 7 de

Anestesiología, 3 de Cirugía, 11 de Ginecoobstetricia, 35 de Medicina Familiar, 2 de Medicina Interna y 8 de Pediatría. En lo que respecta a los exámenes de grado, en el caso de la ***Maestría en Ciencias de la Salud*** con Especialidad en Salud Pública, se titularon ***18 alumnos***, y obtuvieron el grado de ***Doctor en Ciencias*** con Especialidad en Farmacología Médica y Molecular ***2 alumnos***.

4.8 INTERCAMBIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Los intercambios que se han llevado a cabo en este sentido han sido principalmente a través de la ***Sociedad de Alumnos***, quienes con el apoyo de ***IFMSA***, han logrado que un gran número de alumnos, puedan conocer no solo la cultura y tradiciones de otros países, sino lo más importante la atención médica y sus características y condiciones.

En este sentido, se dieron los ***intercambios nacionales***, en los cuales ***19 de nuestros alumnos*** participaron en esta actividad, realizando algunas estancias en diferentes universidades de los Estados de Hidalgo, Durango, Veracruz, Quintana Roo, entre otros.

También nuestra Unidad Académica, ***recibió a un total de 26 alumnos***, procedentes de las Universidades de los Estados de Chihuahua, Veracruz, Coahuila, Durango, entre otras.

En el caso de los ***intercambios internacionales 16 de nuestros alumnos,*** asistieron a una estancia por espacio de un mes, a Hospitales y Universidades de los siguientes países: Polonia, Austria, Perú, Brasil, Lituania, Turquía, Francia, Eslovenia, España, Colombia, República Checa, Chile y Perú.

Además, en estos intercambios internacionales, ***nos visitaron un total de 14 alumnos*** de países como: Brasil, Francia, República Checa, Portugal, España, Rumania, Egipto y Perú.

Sin duda alguna, que estos intercambios, han sido muy positivos para los alumnos, no solo los de nuestra Unidad Académica, sino también para todos aquellos procedentes de otros estados y otros países.

4.9 EXTENSION FRESNILLO

Como es de todos conocido, la llamada extensión Fresnillo, nació sin un proyecto serio de planeación por parte de las autoridades en turno y sin contar con instalaciones adecuadas para el normal desarrollo de las actividades académicas lo que generó una serie de necesidades que nunca fueron resueltas y las pocas atendidas solo fueron paliativos que no resolvían de fondo la problemática de este proyecto. Fue hasta hace poco tiempo que se construyó un edificio, donde comparten los espacios la Unidad Académica de Psicología y la de Medicina Humana, sin embargo, nuevamente no se visualizan las necesidades básicas para los alumnos de medicina provocando el justo reclamo de los miembros de nuestra comunidad.

La situación descrita, tuvo su peor momento cuando se solicita al organismo acreditador de COMAEM la visita de verificación para obtener la acreditación como Escuela de Calidad, lo que como sabemos no se obtuvo para este espacio por la ausencia de una infraestructura apropiada y la decisión tomada por COMAEM fue la de prohibir más matrícula en este espacio, situación que, de no ser respetada, pondría en riesgo la acreditación emitida para el Campus Siglo XXI. Y durante la Administración Rectoral pasada no se realizaron acciones que le dieran la posibilidad de continuar este espacio académico, llegando al extremo de manifestarse su cierre al término del remanente de alumnos.

Cuando se confirma la victoria de este grupo en la contienda electoral, una de las tareas principales que nos planteamos fue darle certeza al justo reclamo, no solo de la comunidad estudiantil, sino también de la sociedad por mantener este espacio académico y se concertó una entrevista con el Secretario Técnico de COMAEM en

la Ciudad de Durango en la que asumimos el compromiso de llevar a cabo las gestiones necesarias para la construcción de la infraestructura faltante, autorizándonos con esto el regreso de la matrícula a partir de enero del 2017 y gracias al interés del actual Rector, Dr. Antonio Guzmán y del Presidente Municipal el futuro de este espacio es promisorio.

En la Extensión Fresnillo, como parte importante de esta Unidad Académica, se llevaron a cabo varias actividades. Específicamente en el aspecto académico, se contó con la presencia de un número importante de alumnos en el Congreso Médico, Jornadas Médicas, 1ª Reunión Regional del Riñón y al Foro "Moviendo tu Salud: Impulsando Agentes de Cambio" y en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores.

También los alumnos de la Extensión Fresnillo, en coordinación con la Responsable de la misma, la Dra. Itzel Bethzaida Martínez Rucobo, organizaron el ***Primer Rally Académico de Ciencias Morfológicas y la Primer Carrera Médic Running,*** con una gran participación.

Además, con la finalidad de mostrar los avances que se han tenido en materia de infraestructura, se llevó a cabo en coordinación con el área de Comunicación Social de la UAZ, la publicación de un ***video promocional*** sobre la Licenciatura de Médico General, Extensión Fresnillo.

Destacando en el mes de Marzo, la puesta en marcha y ***entrega del Edificio de Laboratorios***, con la finalidad de que nuestros alumnos de la Extensión Fresnillo, puedan seguir recibiendo sus prácticas en espacios dignos y adecuados.

Así mismo, con la finalidad de agilizar y realizar los trámites necesarios y la gestión de recursos, para finalizar ***2ª etapa del edificio de los Laboratorios***, se llevaron a cabo varias reuniones con las Diputadas Norma Angélica Castorena Berrelleza y Guadalupe Celia Flores Escobedo, donde se les hizo entrega del presupuesto y

debido a sus gestiones, se llega al acuerdo con SINFRA, de utilizar los Recursos de los Remanentes del FAM Superior 2016, así como también para determinar el apoyo en el Presupuesto 2017 de la Legislatura del Estado a la Extensión Fresnillo.

Posterior a ello, se efectuaron reuniones con el Arq. Francisco Carrillo Pasillas, Director General del Instituto Zacatecano para la Construcción de Escuelas, haciéndole entrega del el oficio y el ***Proyecto*** de la 2ª etapa de los Laboratorios de la Extensión Fresnillo, y la aplicación de Recursos de los ***Remanentes del FAM Superior 2016.*** Por lo que se autorizó el Proyecto, obteniendo un recurso de ***$1´236,995.57 pesos*** para la conclusión de esta importante obra.
También se efectuaron reuniones con el Arq. Alfonso Hernández Valdez, Director de Obras Públicas del Municipio de Fresnillo, para la entrega de los primeros planos del proyecto del ***Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas*** el cual se pretende construir con el Recurso del Fondo Minero 2015. Se le hace entrega del fundamento y justificación para la creación, descripción del proyecto e impacto del mismo, así como el catálogo de conceptos, monto total de la propuesta y los planos digitales, por lo que están por finalizar los trámites respectivos.

Con gran satisfacción, me permito informar a ustedes, que se publicó el ***2º paquete de Obras de Fondo Minero 2015, y bajo el Proyecto "Construcción del Laboratorio/Quirófano de Prácticas Quirúrgicas*** en la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, Extensión Fresnillo, en próximos días se iniciarán los trabajos, al haberse autorizado la cantidad de ***$ 3´278,851.00 pesos***.

Agradecemos ampliamente el apoyo de las Diputadas Norma Angélica Castorena Berrelleza y Guadalupe Celia Flores Escobedo, del Lic. José Haro de la Torre Presidente Municipal de Fresnillo y de la Dra. Itzel Bethzaida Martínez Rucobo, Responsable de la Extensión Fresnillo, para el logro de esta importante obra.

En otro orden de ideas, se llevó a cabo la Firma del ***"Convenio por el bienestar de los estudiantes en Fresnillo"*** entre los Directores de las Universidades que

tienen sus sedes en este mineral, con el Presidente Municipal Lic. José Haro de la Torre y el IMJUFRE, y se les hace entrega del listado de Proyectos, para la Extensión Fresnillo.

Así mismo, se realizaron algunas otras actividades, de limpieza, retiro de escombro y ***campaña de reforestación de la Extensión Fresnillo***, con la participación de alumnos, docentes y personal de apoyo. Además de ***la entrega de juguetes, comida y dulces***, y la participación en juegos y actividades recreativas con pacientes pediátricos, padres de familia y familiares de hospitalizados en el Hospital General de Zona No. 2 del IMSS y del Hospital General Fresnillo, con la participación de 70 alumnos de 1er semestre.
Finalmente, se participó en la ***1er Expo Mujeres Empresarias Fresnillo 2017*** con la colocación de un stand para la difusión y promoción de la Unidad Académica de Medicina y específicamente de la Extensión Fresnillo.

4.10 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Sin duda alguna que el deporte es importante en la formación de los estudiantes, por lo que se realizaron varias actividades, que buscan ante todo impactar en su salud física y mental. Esta actividad se encuentra a cargo del Maestro Jorge Luis López Martínez.

En primer término, como cada semestre, se realiza un ***Torneo de Futbol Intramuros***, con una participación importante de ***14 Equipos en la Rama Varonil***, El sistema de competencia fue round robín y se jugaron un total de 11 juegos por equipo.

Los partidos se llevaron a cabo en la cancha de usos múltiples del Campus UAZ Siglo XXI, y en el cual resulto campeón el equipo ***"NDTJ" del Grupo Octavo "C".*** El segundo lugar correspondió el equipo denominado "Chalacha" del Grupo 6º "C", los cuales fueron premiados con sus respectivos trofeos.

Pero no solo se trabajó en torneos intramuros, se convocó también a toda la comunidad universitaria de Medicina Humana a formar parte de las ***selecciones representativas de futbol soccer tanto varonil como femenil,*** mediante avisos publicados a través de la página de la Unidad Académica.

En respuesta a la convocatoria se presentaron más de 50 alumnos, quienes participaron en un proceso de selección, a través de partidos de preparación, con lo que se fue delimitando el número de alumnos para finalmente conformar la selección representativa con solo 35 jugadores.

Los equipos representativos de la unidad, participaron en el ***Torneo Universitario*** que año con año convoca el Subprograma de Cultura Física y Deporte de la UAZ, y durante un periodo de dos meses estuvieron jugando contra equipos de otras unidades académicas de la UAZ.

En el caso de la selección femenil, se realizó convocatoria y no se pudo completar el equipo para participar en el torneo universitario. Los juegos se realizaron en la cancha del Campus UAZ Siglo XXI, así como en la unidad Norte de la UAZ.

Cabe destacar que en este Torneo, la selección representativa de Medicina Humana, consiguió llegar hasta la final, por lo que hacemos extensiva una felicitación a nuestros alumnos.

Continuando con este mismo deporte, se convocó a la comunidad universitaria para formar la ***selección varonil de Futbol Siete***, que dio inicio en el mes de Agosto de 2016, y participaron un total de 15 estudiantes. Los juegos se realizaron en la cancha de futbol siete de la Secundaria de la UAZ y en la cancha de la Unidad de Odontología, y se jugaron ocho partidos logrando calificar a cuartos de final.

Otra de las actividades deportivas es el ***Baloncesto***, para el cual se organizó también un Torneo, en el cual participaron 12 equipos en la rama varonil y 16 en la rama femenil, y los juegos se efectuaron en el Gimnasio del Campus.

En lo que respecta al torneo universitario de ***Voleibol*** de la UAZ, se convocó a los alumnos a participar, y se inscribieron 15 jugadores para conformar la rama mixta. También se conformaron las ramas femenil y varonil. Los juegos se realizaron en el Gimnasio del Campus UAZ Siglo XXI, y en la Unidad de Contabilidad. Se jugaron ocho partidos perdiendo en cuartos de final.

Además se convocó a los estudiantes a participar en el ***Club de Rebote,*** con poca respuesta por lo que no fue posible realizar un torneo, por la complejidad de los horarios de clase, pero se llevaron a cabo encuentros amistosos, individuales y en parejas.

El área de Cultura Física y Deporte de la Unidad, también colaboró en la organización de eventos de la Semana del Estudiante, como ***Tenis de Mesa, Futbolito, y Tae Kwando,*** con una importante participación de los alumnos.

Estas actividades deportivas, requieren de apoyo, el cual se ha realizado, con la compra de uniformes, trofeos, material deportivo, arbitrajes, balones, entre otros insumos que se han requerido y se tiene el compromiso de continuar en esta dinámica para promover aún más el deporte en nuestros alumnos.

5. POSGRADOS

5.1 MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

En el periodo que se informa, la Maestría en Ciencias de la Salud, con especialidad en Salud Pública, tuvo una participación destacada en 16 Congresos, Cursos y Talleres a nivel local, además de presentar 18 ponencias en Congresos Nacionales y ***12 en Congresos Internacionales***, así como también en la elaboración de 7 capítulos de libros.

Es importante señalar que los Posgrados, están enfocados principalmente a proyectos de investigación, por lo que se llevaron a cabo 4, y se publicaron 10 artículos arbitrados y 3 indexados, de la producción académica de la Maestría.

Además, se efectuaron 8 exámenes de Grado de la Maestría, y se participó en 3 exámenes de Especialidad y 2 de Licenciatura.

Por otra parte, se llevaron a cabo ***Estancias Académicas en la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco***, por parte de 2 docentes y 5 estudiantes, con la finalidad de complementar la investigación y la formación de los estudiantes.

Se cuenta así mismo con un Cuerpo Académico, el cual ya tiene el Dictamen de ***Cuerpo Académico en Consolidación denominado Salud y Medio Ambiente,*** integrado por la Responsable y docentes de la Maestría.

De igual manera, el nivel de avance en el ***Diseño de una Maestría Profesionalizante*** en Salud Pública es de un 70% y para ello se han desarrollado las siguientes actividades académicas: Fundamentación de acuerdo a la Guía Metodológica de COEPES, Encuesta de la Formación y Práctica Profesional de Egresados de la MCS, Encuesta de Seguimiento a Egresados, Diseño Curricular y Lineamientos PNPC dirigidos por el Dr. Edgar Jarillo Soto de la Universidad Autónoma Metropolitana (con apoyos de PFCE-2016).

5.2 DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR

En lo que respecta al Doctorado, 2 de sus docentes, cuentan con perfil PRODEP, y pertenecen a ***Cuerpos Académicos en Consolidación*** con líneas de investigación específicas y proyectos registrados.

Además, realizan actividades de revisión de tesis tanto del Doctorado como de las Licenciaturas de Enfemería y Ciencias Químicas, así como de las Especialidades Médicas, en esta Unidad Académica. De igual manera han participado como sinodales en los exámenes de grado de la Licenciatura y de las Especialidades.

Destaca su participación en Tutorías, y cuentan con más de tres citas, por otros autores de trabajos ya publicados en artículos de revistas indexadas. También han asistido ***3 Congresos Estatales, 2 Nacionales y 2 Internacionales***, y fungen como evaluadores de trabajos en dichos congresos.

Los trabajos de su autoría presentados en Congresos fueron un total de 10, y se otorgó el ***Certificado al Mérito Investigador Internacional*** Presea Fresnillo PLC a Edgar Alberto Gallegos Flores, Heidi Adzuly Rodríguez Varela, Dora Elena Benavides Haro, María Isabel Chávez Ruvalcaba. Otorgado por el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo, Academia Journals Internacional y la Asociación de Profesionistas y Egresados de Zacatecas A.C.

Así mismo, el responsable del Doctorado, Dr. en C. Juan Carlos Medrano Rodríguez, fue Recertificado por el Consejo Nacional de Salud Pública, y recibió un Reconocimiento especial, por su participación en la I Convención Iberoamericana de Muerte súbita Cardiovascular y el II Simposio Nacional de Muerte Súbita Cardiovascular en Cuba.

Además de haber realizado 5 publicaciones, 3 capítulos de libros, 2 Diplomados, y recibir 6 ***constancias como Experto en Comités Editoriales y de Investigación nacionales e internacionales.***

Es importante señalar que las disposiciones Institucionales en el PDI de la actual administración, en el sentido de incrementar los indicadores de calidad, este programa como muchos otros de la propia Universidad, fue sometido a un riguroso examen de autoevaluación por parte del departamento de Investigación y Posgrado, dependiente de la Secretaría Académica y lamentablemente se tiene que señalar que el programa de doctorado en farmacología, no supero el rigor del instrumento de CONACYT para Programas de excelencia por lo que se dictaminó su cierre definitivo como posgrado de nuestra Unidad.

No podemos pasar por alto lo que significa este cierre del programa, no sólo para nuestra Unidad, sino para la propia Institución, cuando hablamos de los indicadores que los organismos acreditadores evalúan, sin embargo, cuando no se generan las condiciones y el propio ambiente laboral interno no es el propicio, no se puede aspirar a mantener este “estatus”. Trataremos de resarcir esta sensible pérdida apoyando y gestionando lo que se requiera para la propuesta de Doctorado en Medicina Molecular cuyos trámites ya están considerablemente avanzados.

5.3 ESPECIALIDADES

En este rubro de los Posgrados, es trascendental la formación de los **Médicos Residentes, actualmente 125** se encuentran en este proceso de formación, destacando que en el IMSS son 59 residentes, específicamente haciendo la Especialidad en Medicina Familiar, 23 en el Hospital de la Mujer en Ginecoobstetricia, y 43 en el Hospital General de Zacatecas, en las Especialidades de Medicina Interna, Pediatría y Cirugía General.

En el caso del IMSS, específicamente se tienen 18 residentes, quienes cursan únicamente un año de su formación, y en lo que se refiere al término, en el año que se informa egresaron 22, en las mismas especialidades mencionadas en párrafos anteriores, más los de Ginecobstetricia.

5.4 INVESTIGACIÓN

Cualquier institución educativa en la cual se realice investigación, sin duda alguna que genera mayores expectativas, pero también un mayor prestigio, prueba de ello, es el trabajo que los integrantes del ***CA-207-UAZ***, han venido desarrollando en los últimos años.

Los integrantes de este Cuerpo Académico, son: la Dra. en C. Margarita de la Luz Martínez Fierro, que es ***SNI 2***, la Dra. en C. Idalia Garza Veloz, ella es ***SNI 1***, y el Dr. José Isaías Badillo Almaraz que también es ***SNI-1***, todos ellos son ***Perfil Prodep***, y han logrado con sus trabajos de investigación, financiamiento por parte de ***CONACyT, por un monto de $ 8'000,000.00*** de pesos, para 5 de sus proyectos de investigación.

Además, se firmó un ***Convenio para la Generación de nuevos espacios de Investigación***, donde se cuenta con un área de 11 nuevos espacios, destinados a esta importante actividad. Y en este año que se informa, se han publicado ***17 artículos de investigación en Revistas Internacionales Indexadas, y 6 más que ya han sido aceptados para su publicación.***

De igual manera, se participó con ***2 capítulos de libros indexados***, publicados por editoriales internacionales y ***2 más que ya fueron aceptados*** y se encuentran en espera de su publicación electrónica, además de ***8 artículos de difusión científica*** y la participación en 4 asesorías para la obtención de grado académico.

Este cuerpo académico, cuenta además con un registro de propiedad intelectual sobre **Derechos de Autor**, a nombre de: Cid Báez Miguel Ángel, Galván Tejada Carlos Eric, Garza Veloz Idalia, Martínez Fierro Margarita de la Luz, con el título: Aplicación Médica Web Móvil: "APPIE; CLASIFICACIÓN DEL PIE DIABÉTICO SAN ELIÁN Y WIFI".

6. ESPACIOS DE APOYO

Sin duda alguna, que las actividades de esta Unidad Académica, se han visto reforzadas, con todos y cada uno de los espacios de apoyo, que mencionaré enseguida.

6.1 CLÍNICA UNIVERSITARIA

Durante el periodo que se informa, la Clínica Universitaria otorgó ***4,521 consultas***, de las cuales ***789 fueron de Medicina General y 3,732*** de las siguientes ***especialidades***: Dermatología, Ginecología y Obstetricia, Cuidados Paliativos, Traumatología, Pediatría, Psicología, Nutrición, Cardiología y Oftalmología.

Destaca en primer lugar las consultas de Nutrición con 1,438 y en seguida Psicología con 623, Cuidados Paliativos con 486, Ginecoobstetricia con 415 y Dermatología con 404, principalmente.

Así mismo, se proporcionaron los siguientes servicios: ***352 ultrasonidos obstétricos, 59 Cirugía menor, 109 Papanicolaou, así como 13,262 exámenes médicos, de los cuales 13,080 fueron para ingreso a la UAZ*** y el resto a la población en general.

En lo referente a los ***exámenes de laboratorio***, ésta área ha tenido una gran demanda se realizaron 4,012 estudios, de los cuales ***3,524 fueron de rutina y 488 estudios especiales.***

En el área de enfermería, se realizaron ***13,262 somatometrías de Examen Médico***, ***1,204 somatometrías de Consulta General y Ginecoobstetricia y 100 Curaciones e Inyecciones.***

De manera importante, el personal de la Clínica Universitaria, encabezado por la Dra. Lidia García Esquivel, realizó ***actividades de Promoción***, destacando las

siguientes: difusión en Centro de Salud Tierra y Libertad, difusión y promoción en tienda comercial, y en el Centro de Salud de Cieneguitas, además de la participación en las Olimpiadas Regionales del INCUFIDEZ y la Feria de la Salud en instalaciones de la coca cola.

Igualmente se ***impartieron pláticas*** sobre temas diversos como: “Alimentación en los primeros mil días de vida”, y “Buenos hábitos para prevenir enfermedades”, en la Colonia Villas de Guadalupe, “Prevención de adicciones en la Colonia El Mezquital, Buena Comunicación Familiar en el Centro Cultural Guadalupe, Platicas con docentes y alumnos de la Esc. Prim. Salvador Varela de la Colonia Camilo Torres, Prevención de ITS y Embarazo en adolescentes en Prepa XII de la Colonia Ojo de Agua, Platica sobre Sexualidad en niños, en la Esc. Prim. Severo Cosío, así como también el tema Fomentar hábitos en el niño, Manejo de Emociones, Sexualidad en el niño y conoce tu cuerpo en el Municipio de Ojocaliente.

También, en el presente año, se implementaron los ***cursos de Psicoprofilaxis en el Embarazo y un Taller para estimular la memoria***, los cuales tuvieron una gran respuesta por parte de la población.

También se dio inicio a la utilización del ***Expediente Electrónico***, con la finalidad de hacer más accesible la información de los pacientes que acuden regularmente a la Clínica, con resultados satisfactorios.
De igual manera, se llevó a cabo la ***grabación de un spot de radio***, para promocionar las actividades de la clínica, y se realizó su transmisión en una ***radiodifusora con gran cobertura estatal y nacional***, además de una entrevista por personal de Comunicación Social de la UAZ, la cual fue transmitida por radio.

6.2 CLÍNICA DE ACUPUNTURA

La acupuntura como práctica médica oriental, brinda desde 2003 un servicio de atención al público en general, coadyuvando a la solución de los problemas de salud, y como parte de la extensión y vinculación universitaria.

En el periodo que se informa, se brindaron un total de ***1910 consultas***, y las características de los pacientes y el perfil de morbilidad atendido es el siguiente: las mujeres han sido históricamente las que más han solicitado la atención y poco a poco ha crecido el número de varones y en el último año el ***40% fueron hombres y el 60% mujeres.***

Los grupos de edad que más acudieron a solicitar atención con Acupuntura, fueron de entre ***31 a 70 años*** y sobresaliendo los pacientes de entre ***40 y 60 años***. Así mismo se ha incrementado la asistencia de pacientes cada vez de menor edad, ya que se han recibido hasta de 10 años.

Esto se debe probablemente a que la edad de aparición de las enfermedades crónico-degenerativas ha descendido. Aunque también un rango importante de pacientes jóvenes acuden para resolver diversas patologías, tanto agudas, como aquellas que tienen que ver con el estilo de vida moderno, como se verá en el perfil de morbilidad.

En cuanto al lugar de procedencia, el perfil es similar a los años anteriores, ya que más del ***90% de los pacientes*** que se atendieron, procedían de la Zona Conurbada ***Zacatecas-Guadalupe***, y de Municipios cercanos como: ***Fresnillo, Jerez y Trancoso,*** entre otras.

Los padecimientos que nos revelan el perfil de morbilidad, durante el último año, fueron muy diversos y variados ya que fueron más de 40 diferentes y en orden de frecuencia, están los siguientes: Agotamiento Nervioso, Depresión, Ansiedad y Estrés, insomnio***,*** Hipertensión Arterial, Neuralgia Ciática, Síndrome de hombro y

cuello doloroso, Diabetes Mellitus, Artropatía de Rodilla, Lumbalgia, Parálisis Facial, incluso hasta casos de Cáncer, Disfunción Sexual y Cuadriplejia.

Es importante destacar que las enfermedades de ***origen nervioso y las enfermedades crónico-degenerativas***, siguen siendo motivo de una ***alta demanda*** de servicio en la Clínica de Acupuntura, beneficiándose con ello miles de pacientes zacatecanos y sus familias.

6.3 LABORATORIO DE CITOGENÉTICA

En este laboratorio en el año que se informa, se recibieron 116 solicitudes para estudio de Cariotipo y 10 de ellos, fueron para valoración genética. Los resultados obtenidos son los siguientes: 78 estudios normales, 17 con Down, 6 con Síndrome de Turner, 4 de Mosaico de Turner, 3 de Genitales Ambiguos, y el resto fueron de Down por translocación, Trisomía 18, Trisomía 13 y Klinefelter.

En lo que se refiere a las valoraciones genéticas, se detectaron los siguientes casos: Síndrome de Hurler, microcefalia, labio y paladar hendido, Síndrome de Pfeiffer, trastorno por déficit de atención, entre otros.

6.4 CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Durante este año que se informa, se implementaron y consolidaron acciones encaminadas a ofrecer un servicio acorde a la visión que la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, ha querido implementar, sobre todo los modelos tecnológicos como herramienta para facilitar la adquisición, difusión y producción del conocimiento correspondiente a la profesión médica y sus procesos pedagógicos los cuales son inseparables de la misión de servicio a la sociedad.

El Centro de Innovación Tecnológica y Educativa (CITED) intervino en este año haciendo y aplicando los recursos tecnológicos para facilitar y proporcionar la

ventajas que los dispositivos ofrecen en cuanto a la organización, generación y divulgación de la información y el conocimiento que se genera en el recinto académico.

Los servicios que se pusieron a la disposición de los alumnos y docentes, están divididos en las siguientes actividades: ***Medios Electrónicos*** como la Página de Internet, las Redes Sociales y el Moodle. Esto ha permitido que no existan fronteras geográficas y que la información pueda ser accesible a todos, con solo tener acceso a Internet.

Toda esta información está disponible, gracias a la administración de los contenidos, mediante la página web de la Unidad Académica, el portal de internet con dirección en www.medicinahumana-uaz.org, la cual registra un promedio de más de 500 visitas por día, y las Redes Sociales, como Facebook y Twitter tan de moda en la actualidad.

Así mismo, dentro de las actividades del CITED, se encuentra el apoyo logístico, en los diferentes eventos y actividades que se realizan en la Unidad Académica, y donde se tiene un registro de cada una de ellas.

Otra de las actividades importantes se refiere a la publicación en la página de la Unidad, de las actas de calificaciones, con lo cual además de transparentar las evaluaciones, también se facilita que los alumnos pueden consultarlas rápidamente y en cualquier lugar.

Cabe señalar que esto por supuesto se inserta en la vanguardia tecnológica la cual obliga a las instituciones a poner a disposición de manera digital y en línea la información que es fundamental para el correcto funcionamiento de la organización, en nuestro caso, un centro de estudio.

6.5 UCOBI

La Unidad de Cómputo Biomédica, brinda ***apoyo integral*** tanto en el aspecto del conocimiento como de aprendizaje a los alumnos, docentes y trabajadores de esta Unidad. En ella se incluyen habilidades y actitudes de alumnos inscritos en el programa de Médico General, así mismo proporciona apoyo logístico computacional a la comunidad universitaria: ***impresiones, asesorías y uso de ofimática***, con un horario de 8:00 a 15:00 hrs. en el turno matutino y de 15:00 a 19:00 hrs. en el turno vespertino.

Durante el presente periodo se otorgaron un promedio ***2,940 servicios***, además de que se ha impartido la ***UDI de Informática*** a 8 grupos ordinarios y 4 de forma extraordinaria para regularizar a los tienen algún rezago o que no la habían cursado. Estas actividades están a cargo de la M. en E. Nely Marisol Murillo Rosales y el Dr. en C. Juan Antonio Suárez Pantoja. Es importante destacar además, que a los alumnos de ***10° semestre*** que aún la adeudan, se les atiende de forma ***personalizada con evaluaciones y talleres*** para que puedan acreditarse.

La Unidad de Cómputo Biomédica, proporcionó apoyo logístico a las XXIX Jornadas Médicas, evento del Día del Médico, Día del Maestro, Día de la Madre, entre otros, como una actividad adicional pero también de gran importancia.

6.6 AUDIOVISUAL

El Personal del Departamento Audiovisual tiene a su cargo, las siguientes actividades: coordina el préstamo de equipo audiovisual para las diferentes actividades académicas dentro y fuera del aula.

Proporciona servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a de todo el equipo existente y perteneciente al departamento audiovisual con la finalidad de que el equipo este en óptimas condiciones de funcionamiento, así como también, se realiza el inventario semestral y anual del material y equipo existente.

Se coordinó el ***préstamo de equipo audiovisual*** como proyectores LCD, de diapositivas, de acetatos, equipo de audio, unidades de cómputo y consumibles VGA para proyección, por aproximadamente ***17,000 horas/sesión*** en el periodo Agosto 2015 - Junio 2016.

Es de mencionar que se ha incrementado el uso en horas, durante el turno vespertino, sobre todo de los proyectores por los grupos asignados de la Extensión Fresnillo, los cuales son atendidos por este departamento.
Además, con la finalidad de brindar un mejor servicio a los docentes, alumnos y administrativos se logró la adquisición de ***17 proyectores, 4 Lap Top, 1 Impresora, 4 Cables HDMI y un micrófono inalámbrico.***

En lo que se refiere al ***mantenimiento***, este fue ***preventivo y correctivo*** a todo el equipo existente en el Departamento Audiovisual así como el ubicado en las aulas, audiovisual y usos múltiples, con la finalidad de que se encuentre en óptimas condiciones de funcionamiento.

6.7 CENTRO DE FOTOCOPIADO

En el año que se informa, en el Centro de Fotocopiado se realizaron actividades de fotocopiado, engargolado, compaginación, reducciones y ampliaciones, siendo un total de 490,158 fotocopias, tanto para alumnos, como para administrativos y docentes, así como 423 engargolados.

Este centro requiere de la actualización del equipo de cómputo, para que pueda ofertar los servicios de escaneo e impresión, con lo cual se incrementarán los ingresos de la unidad.

7. EVENTOS ACADÉMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

7.1 CONGRESO MÉDICO

Como cada año, se llevó a cabo el ***XVII Congreso Médico***, realizado en el mes de Octubre, para festejar el "Día del Médico", donde se tuvo la participación de distinguidos ponentes de la Unidad Académica así como de diversas instituciones de salud a nivel nacional.

En esta ocasión fueron homenajeados los ***Doctores Gustavo Sánchez Martínez, Elizabeth Varela Quiñones, Sixto Sosa Díaz y Eduardo Michel Olvera***, quienes han aportado sus conocimientos para la formación de nuevos médicos, y para beneficio de muchos zacatecanos, a quienes se les hizo entrega de un reconocimiento a su incansable labor docente y médica.

En este evento se contó con la presencia del ***Dr. Armando Mansilla Olivares***, Vicepresidente de la Academia Nacional de Medicina, del ***Dr. Rafael Reyes Acevedo*** Jefe del Servicio de Trasplantes del Hospital Miguel Hidalgo en la Ciudad de México y del ***Dr. Julio Granados Arreola*** Reumatólogo del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" de la Ciudad de México, quienes dictaron las Conferencias Magistrales.

El Dr. en C. Pedro Martínez Arteaga, presentó su libro titulado ***"Bases de Cirugía para estudiantes de pregrado"***, y la Dra. María Engracia Castro Escobedo, organizó la Mesa Redonda de ***Tanatología y los Talentos de Medicina***, en la parte cultural de nuestro evento.

En la parte deportiva, se llevó a cabo la ***Carrera 5 K***, tanto en la Capital de Zacatecas, como en Fresnillo, con la participación de estudiantes, docentes, trabajadores y público en general, con una gran presencia en dichos eventos.

7.2 JORNADAS MÉDICAS

En este periodo se realizaron las ***XXIX Jornadas Médicas***, en honor de los ***Doctores José Antonio Contreras Acosta y Reynaldo Gurrola Carlos***, quienes recibieron el reconocimiento por su incansable labor en la formación de muchas generaciones de médicos.
Durante este magno evento, se contó con la participación del ***Dr. Carlos Baeza Herrera, el Dr. en C. José Moreno Rodríguez y el Dr. en Ciencias Pablo Zapata Benavides***, todos ellos miembros de la Academia Nacional de Medicina, y reconocidos a nivel nacional e internacional.

También se llevaron a cabo 6 Conferencias por parte reconocidos médicos y docentes zacatecanos, la presentación de 2 libros, ***"Principios del entrenamiento deportivo"*** del Dr. Jaime Humberto Flores Torres y ***"Reumatología Conceptual"*** del Dr. Rafael Herrera Esparza, Secretario Académico de Medicina.

Además, se llevó a cabo la ***Campaña para la donación de cabello***, con la finalidad de apoyar a los niños con cáncer, y la ***Campaña de donación de sangre***, con una participación muy importante de alumnos y docentes. Y no podemos dejar de mencionar la Mesa Redonda de Tanatología y la presentación de los Talentos de Medicina.

7.3 EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES

El elemento humano, es la parte más importante en cualquier institución, por lo que la ***sana convivencia*** entre todo el personal ha sido un punto clave para que el trabajo se realice de la mejor manera.

Por ello, se ofrecieron sencillos ***festejos a los trabajadores*** que forman parte importante de la Unidad, con motivo del Día del Trabajador Universitario, en Navidad y el Día de las Madres.

En el caso del Personal Docente, en el mes de mayo con motivo del ***Día del Maestro*** así como para el ***Día del Médico***, se ofrecieron sendos festejos a quienes día con día dan lo mejor de sí para inculcar en los estudiantes el conocimiento, la ética y los valores necesarios que los ayudarán en el desarrollo de su vida profesional y personal.

De igual manera para el ***23 de mayo*** se festejó a los ***estudiantes*** que diariamente dan sentido al ideal que sustenta en su totalidad a cualquier institución de educación superior que se enfoque en la formación del individuo para servir al progreso y desarrollo de una sociedad.

A todos ellos, docentes, alumnos y trabajadores, mi reconocimiento ya que en toda institución, la unidad, el respeto y el trabajo en equipo es lo que permite ser reconocido por la sociedad, a la que nos debemos.

En cuanto a los eventos culturales, y como una tradición muy mexicana, para celebrar el ***"Día de Muertos"***, el Dr. José Isaías Badillo Almaraz, lleva a cabo como cada año ***"La Calaqueada"***, donde los alumnos participan en el concurso de altares, así como de disfraces y calaveras.

Algunas otras actividades culturales y sociales que se llevaron a cabo fue una ***Exposición de Pintura y Dibujo, Presentación de los Talentos de Medicina, y la Mesa Redonda de Tanatología*****,** con la intención de que los alumnos no solo participen en lo académico, sino también en lo social y cultural. Para esta actividad contamos con el apoyo de la Dra. María Engracia Castro Escobedo, quien ha logrado excelentes resultados, le agradezco infinitamente su enorme disposición para el trabajo.

De igual manera debemos destacar la participación de los alumnos en actividades asistenciales, en la ***Casa de la Tercera Edad, la Casa Cuna*** y con los familiares

de los pacientes del Hospital General, donde además de llevar alguno apoyos, contribuyen a su propia formación en el aspecto humanístico.

En esta ocasión y derivado de los ***recientes sismos***, tanto la Unidad Académica, como la Sociedad de Alumnos y algunos docentes en particular, estuvieron solicitando el ***apoyo para los damnificados***, recolectando ropa, artículos de aseo, artículos e insumos médicos, alimentos entre otros, los cuales se hicieron llegar a los diferentes estados afectados.

8. REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y CONVENIOS

8.1 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

En representación de la Unidad Académica de Medicina, asistimos a diferentes eventos, tanto de instituciones educativas, gubernamentales, y específicamente de salud, con quienes siempre ha existido una gran coordinación.

También nuestra presencia en la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina **(*AMFEM)*,** ha sido muy importante, no solo en los Congresos Nacionales e Internacionales, sino también en el ***Comité de Planeación***, en este último con la destacada participación de la Dra. María Emma Quiñones Ortiz. Cabe mencionar que derivado de esta coordinación, nuestra Unidad Académica de Medicina Humana, será la ***Sede de la Reunión Ordinaria de AMFEM*** a realizarse en el mes de Octubre de 2018.

8.2 CONVENIOS

Se realizó la ***revisión y actualización*** de los diferentes convenios que mantiene la Unidad Académica de Medicina, con las diversas instituciones, principalmente del sector salud, tanto para Internado, Servicio Social, Práctica Clínica, así como para las Residencias Médicas.

9. INFRAESTRUCTURA

CONSTRUCCIÓN

En lo referente a infraestructura cabe destacar de manera importante, la culminación y equipamiento de la ***primera etapa de los Laboratorios en la Extensión Fresnillo***, y la autorización para el inicio de la segunda etapa.

En cuanto a la **Cafetería en la Unidad**, se procedió a las licitaciones correspondientes, para la adquisición del mobiliario, la cual se efectuó en coordinación con la Contraloría de la Universidad Autónoma de Zacatecas, y la cual ya tiene 2 semestres en funciones.

Cabe destacar también la entrega de las aulas que conforman el **segundo piso del Edificio 3 de Medicina**, y su respectivo equipamiento, quedando pendiente la segunda etapa que comprende el Aula Magna, tres aulas y los sanitarios mixtos.

Por otra parte y específicamente para el Audiovisual, se llevó a cabo la **adquisición de proyectores**, computadoras, cables HDMI y un micrófono inalámbrico, equipo que ya se describió en el rubro correspondiente.

10. RECURSOS FINANCIEROS

La presente Administración tiene como misión central el informar veraz y oportunamente, sobre el resultado del origen y aplicación de los recursos de que disponemos y al inicio de esta administración 2016-2020, se hizo el compromiso de ***transparentar el manejo de los recursos financieros*** y también de aplicarlos en acciones y actividades que contribuyan a mejorar la calidad de nuestros egresados. La Unidad Académica de Medicina Humana tiene como mecanismo de control administrativo, este informe que se presenta a la comunidad universitaria.

Y para mantener el liderazgo y cumplir con este compromiso, en concordancia con los lineamientos de la educación superior se requiere de apoyos financieros importantes a fin de garantizar un crecimiento estratégico y sostenido durante la presente administración. Este es el marco de referencia para establecer el sentido y el rumbo por el que habrá de transitar la Unidad en el corto, mediano y largo plazos.

De manera global, podemos informar que los ***ingresos*** en este año ascendieron a ***$6'843,553.91*** (Seis millones ochocientos cuarenta y tres mil quinientos cincuenta y tres pesos 91/100), y los egresos sumaron ***$ 4'334,155.60*** (Cuatro millones trescientos treinta y mil ciento cincuenta y cinco pesos 60/100), con un ***superávit*** de ***$ 2'509,398.31*** (Dos millones quinientos nueve mil trescientos noventa y ocho pesos 31/100).

Otro de los compromisos de la Administración en mención es el de apoyar la ***Actualización*** constante a los ***Docentes*** y en este primer año de actividades se erogó la cantidad de ***$332,744.85*** (Trescientos treinta y dos mil setecientos cuarenta y cuatro pesos 85/100), incluyendo en este apartado lo referente a los docentes invitados para los eventos académicos como Jornadas Médicas y Congreso Médico.

Respecto al ***Equipo y Mobiliario*** adquirido durante el ciclo septiembre 2016-Julio 2017, donde se incluye el equipamiento de la cafetería, adquisición de maniquíes y desfibrilador, equipo audiovisual, de laboratorio y de cómputo, así como archiveros, sillas, mesas pintarrones, persianas, entre otros, tuvieron un costo de ***$1'217,105.00*** (Un millón doscientos diecisiete mil ciento cinco pesos 00/100).

El desglose total, se puede consultar en los anexos del Estado Financiero de Septiembre de 2016 a Agosto de 2017 y la comprobación en el Sistema Institucional de Información Administrativa y Financiera (SIIAF) y en los documentos de resguardo que obran en la Secretaría Administrativa de la Unidad de Medicina.

MENSAJE FINAL

Hemos convocado al derroche de entusiasmo, a desprendernos de la anormalidad que paraliza. Convocamos a reconstruir el sentido de pertenencia, a reactivar la energía que crea y consolida, a la solidaridad más elemental y que nuestro paso deje huellas no sólo en las aulas, los laboratorios, en los jóvenes sino igualmente en los hospitales, en los quirófanos, en las salas de recuperación, en los centros de salud o en las comunidades rurales. No olvidemos que ahí se encuentra nuestro sitio de celebración, veamos la salud como el fin último de nuestra profesión, al paciente como un amigo y que nuestra disposición de servicio sea contagiosa.

Señor Rector, Honorable Consejo de Unidad, Comunidad de Medicina Humana; hemos enfrentado infinidad de obstáculos y espero su veredicto sobre si hemos aprobado éste primer examen. Desde el inicio de nuestra gestión teníamos claro que prevalecería la lucha interna, pero poco nos inquietó. Nosotros no nos colocamos en la imprecisión académica ni en la contradicción ideológica; nuestra ruta no es el mito y trabajamos con realidades no con profecías.

Un agradecimiento a cada uno de los que creyeron y han mantenido su confianza en éste proyecto. Ante nuestra comunidad, nos comprometemos a ser consecuentes cada uno de los días y años por transcurrir. Señores, hemos recuperado nuestra presencia social, dejamos de ser espectadores de lo inevitable y hoy impera otra mística.

Permítanme hacer un reconocimiento a mis colaboradores más cercanos, quienes mantuvieron su fortaleza frente a las turbulencias de todos los matices. Sin duda son un gran equipo, y con ellos y con todos hagamos posible la defensa de la Universidad Pública, la recuperación de nuestra patria chica: la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Muchas Gracias

Dr. Vicente Ortega Cisneros

Zacatecas, Zac., Ciudad Universitaria Campus UAZ Siglo XXI.

Octubre de 2017