Unidad Académica de Medicina Humana y C.S.

Universidad Autónoma de Zacatecas

"Francisco García Salinas"

IV Informe de Labores

2011-2012

Dr. José Encarnación Rivera Muñoz

Director

Agosto 2012

DIRECTORIO

DR. JOSE ENCARNACION RIVERA MUÑOZ

Director de la Unidad

DRA. ROSA MARTHA COVARRUBIAS CARRILLO

Responsable del Programa de Licenciatura

DR. PASCUAL GERARDO GARCIA ZAMORA

Responsable del Programa de Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Salud Pública

DRA. EN C. ROSALINDA GUTIERREZ HERNÁNDEZ

Responsable del Programa del Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Farmacología Médica y Molecular

ÍNDICE:

INTRODUCCIÓN: 4

1. CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD. 5

2. LICENCIATURA. 7

2.1 ALUMNOS 7

2.2 DOCENTES 13

3. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON ESPECIALIDAD EN SALUD PÚBLICA. 17

A. PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA A CONGRESOS, CURSOS Y TALLERES 17

B. DISTINCIONES 18

4. DOCTORADO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR. 19

A. PREMIOS 20

B. DISTINCIONES 20

C. CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES 20

5. ESPECIALIDADES MÉDICAS. 23

6. DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO PARA EL MÉDICO GENERAL (PRONADAMEG) 25

7. CLÍNICA UNIVERSITARIA 26

8. CLÍNICA DE ACUPUNTURA 27

9. LABORATORIO DE CITOGENETICA 29

10. SITUACIÓN FINANCIERA 30

COMENTARIOS FINALES 34

INTRODUCCIÓN:

Interpretar adecuadamente el concepto de cambio en el ámbito educativo implica comprender que los procesos de enseñanza-aprendizaje se modifican de forma lenta. Implica saber que el cambio educativo se encuentra a la zaga del cambio social y económico, requiere de comprender que el proceso educativo está de la mano de preceptos culturales, que la mayor parte de las veces son intangibles y forman parte del currículum oculto. Estamos convencidos de que los procesos de transición administrativa fortalecen el cambio educativo y de que el cambio tiene un carácter circular, es decir, cambio infiere el efecto de los unos sobre los otros y del entorno sobre el conjunto.

Sí, por otro lado aprender significa adaptarse a las circunstancias cambiantes del entorno, entonces la labor del docente adquiere una función fundamental; el papel del docente universitario requiere que éste comprenda de una forma integral los procesos que transforman el entorno, pues sólo gracias a ello posibilitará que el estudiante se inserte de manera adecuada en el contexto del mundo actual. Un mundo actual de constante y vertiginoso cambio, de computadoras obsoletas al día siguiente de su compra, de medios de comunicación que impactan cada vez más en el proceso educativo, de información a raudales imposible de abarcar por las distintas disciplinas médicas. Se requiere que el docente universitario interprete al mundo como cambiante y que esa misma percepción sea captada por lo estudiantes, de lo contrario la escuela y la educación habrán de ser un entorno críptico en el que no pasa nada.

1. CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD.

6 de octubre del 2011

Acuerdos:

- Se entrega el reglamento interno de la Unidad Académica para revisión y en su caso aval.
- Se entrega CD con las Unidades Didácticas Integrales (UDI´s)con las condiciones y características en base a competencias para revisión y en su caso aval.
- Se entrega programa operativo de la Especialidad en Traumatología para solicitud de aval, el cual se otorga.
- Se otorga el aval de cargas para el semestre Enero Julio 2012, para loos tres programas, Maestría, Licenciatura y Doctorado.

13 de marzo del 2012

ACUERDOS

- Aval de Cargas de trabajo de la Licenciatura del semestre enero - julio 2012 con observaciones.
- Posterior a reunión de trabajo y entrega de observaciones: Aval de documentos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Manual de procedimientos de la comisión de investigación en Medicina y Salud de la UAMH y CS, manual de procedimientos del comité de bioética, Reglamento de la comisión de investigación en Medicina y Salud de la UAMH y CS.
- Aval de UDI´s.
- Aval de Reglamento Interno.
- Aval de Cargas de trabajo de la Licenciatura con observaciones.
- Aval de Cargas de trabajo del Doctorado sin observaciones.

- Aval de Cargas de trabajo de la Maestría sin observaciones.
- Resolución de que los alumnos David Arturo Trujillo Monsiváis y Jorge Alejandro no pueden cursar la UDI de ginecología, sin antes haber aprobado la de Obstetricia.

13 de junio del 2012

ACUERDOS

- Aval de descarga de la maestra Cristina Almeida Perales para que curse su Doctorado en la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo.
- Posterior a reunión de trabajo y entrega de observaciones: Aval de documentos de CIEES: Manual de organización de la UAMH y CS.
- Solicitud de descarga parcial de 2 HSM del Dr. Martin Zapata de su carga de trabajo. Se acepta y por lo tanto se da el Aval.
- Se atiende el caso del alumno Juan Carlos Arteaga Anaya, ante su solicitud de continuar el internado rotatorio de pregrado.
- Solicitud de Julia Morones Quiñones para convalidación de estudios, quién cursó la mayor parte de la licenciatura en el plan de estudios anterior.
- Se aceptan 6 alumnos de convalidación
    - Román Don Lucas Gómez
    - Juan Carlos Vázquez Martínez
    - Víctor Hugo Durán Puente
- Entrega de aval de documentos del Doctorado para Evaluación por CIEES.

2. LICENCIATURA.

2.1 ALUMNOS

El número total de alumnos inscritos en el semestre agosto – diciembre 2011 en la Licenciatura de Médico General Campus Zacatecas fue de 1138 y en Campus Fresnillo 224, mientras que para el semestre enero – julio del 2012 fue de 1169 para Campus Zacatecas y 284 para el Campus Fresnillo, los cuales estuvieron distribuidos de la siguiente manera:

	Semestre	Agosto – Diciembre 2011	Enero – Julio 2012
ZACATECAS	1	264	
	2		282
	3	238	
	4		261
	5	231	
	6		218
	7	208	
	8		203
	9	197	
	10		205
	Total	**1138**	**1169**
FRESNILLO	1		96
	2	86	
	3		72
	4	80	
	5		62
	6	58	
	7		54
	Total	**224**	**284**
	Total UAMH	**1362**	**1453**

Datos obtenidos SIIAF escolar

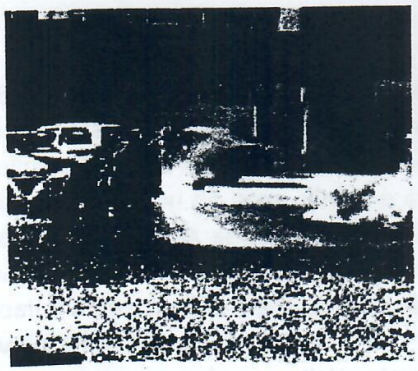
Al inicio del ciclo escolar durante la primera semana del mes de agosto se realizó la asignación de 264 alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura de Médico General en el campus Zacatecas, además se realizó el Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura en el Audiovisual y Salón de usos múltiples del Edificio E-3, en el cual participaron directivos, docentes del Programa de Licenciatura de la Unidad Académica de Medicina y estudiantes miembros de la Sociedad de alumnos, así como el grupo de estudiantes del grupo que pertenece a Educación Médica Continua (EMC). Este mismo curso se llevó a cabo en la segunda semana de Enero para los estudiantes de nuevo ingreso de Campus Fresnillo.

a) Actividades con alumnos

Se realizaron reuniones con alumnos de 5°, 7° y 9° semestres, en la cual se les dio la bienvenida al semestre que iniciaba, se explicó el plan de estudios y las materias que llevarían cada grupo, la forma en que se realizarían las prácticas clínicas y la forma de evaluación.

En el mes de octubre se realizó por parte de la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo el primer simulacro de amenaza de bomba e incendio en la Unidad Académica, así como la reforestación de las áreas circundantes al edificio que alberga al programa educativo en septiembre del 2011.

En el mes de mayo del 2012 se realizó el segundo simulacro de amenaza de bomba e incendio en coordinación con el Departamento de Protección Civil Municipal.



b) *Movilidad estudiantil*

Durante el semestre agosto-diciembre del 2011, se incrementó el número de estudiantes que participaron en el programa de Movilidad Estudiantil, en esta ocasión participaron alumnos regulares del 7º semestre que cumplieron los requisitos para dicho programa, a los cuales se les otorgó beca por parte de CUMEX, por lo que durante este periodo cursaron sus UDI´s en las diferentes Universidades pertenecientes a este consorcio: 4 estudiantes en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 2 estudiantes en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y 2 más en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, cabe mencionar que estos 2 últimos se fueron sólo por el programa de movilidad sin beca por no cumplir con el promedio requerido.

c) *Área clínica*

En lo relacionado a la Práctica Clínica se ha rediseñado el formato de registro para la evaluación de la misma, a partir de la cual el docente responsable de la práctica clínica tiene la responsabilidad de entregar cada hoja de registro directamente en la coordinación de área clínica o en su defecto, a través de convenio establecido con las diversas sedes hospitalarias, en cada coordinación de enseñanza. A su vez el registro y actualización del sistema en línea del kardex, ha permitido que los estudiantes puedan verificar su calificación durante el transcurso del semestre e ir valorando su desempeño. Este sistema en línea ha permitido además una transparencia en la expedición de calificaciones de la práctica clínica.

Se han realizado supervisiones en las diferentes sedes hospitalarias, sobre todo a petición y de acuerdo a los reportes que nos hacen llegar los docentes, alumnos y coordinaciones de enseñanza, en relación a algunas faltas como inasistencias tanto de docentes como de alumnos.

d) Preinternado

Durante el mes de Agosto y posteriormente en diciembre se realizó una reunión para informar a los alumnos del 9° y 10° semestre respectivamente de la Licenciatura, que las prácticas clínicas se modificarían ya que a partir del mes de agosto se implementaría el Preinternado.

A partir del mes de agosto, con el antecedente de reuniones previas con los encargados de Enseñanza Estatal e Institucional de los Servicios de Salud, IMSS e ISSSTE se implementa el preinternado para todos los alumnos del 9 y 10º semestre de la Licenciatura, quedando los alumnos distribuidos en estas 3 instituciones de la capital del Estado, incluso en el Hospital General de Fresnillo, durante el cual se realizarían guardias, y algunas de las actividades que realizan los internos, todo lo anterior bajo un reglamento que está pendiente su aprobación por parte del CIFRHS sin interferir con las prácticas clínicas, ni con el horario de clase, dichos estudiantes rotaron por servicios críticos de los hospitales como fueron Medicina Familiar, Urgencias, Medicina Interna, Cirugía, Pediatría y Gineco-obstetricia.

e) Internado:

Durante el mes de diciembre se realizó la asignación de plazas de Internado a 6 alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano y Médico General, las cuales fueron distribuidas en los Hospitales de la Secretaría de Salud y del IMSS de Jerez y Fresnillo, Y en el mes de julio se realizó la asignación para los 198 alumnos recién egresados para los Hospitales del Estado cubriendo el 100% de las Instituciones de Salud.

Las plazas fueron distribuidas de la siguiente manera:

SSZ	HGZ	42	6
	HGF	18	6
	HGJ	6	4
	HGL		
IMSS	HGZ No. 1	60	12 PC
	HGZ No. 2	40	6 PC
ISSSTE	HG No. 26	12	
SEDENA	Enf. Militar	4	

Durante el curso de inducción al Internado se realizó el curso de CAALMA (Curso Avanzado de Apoyo a la lactancia Materna), quedando como acuerdo en el CIFRHS que todo alumno egresado deberá llevarlo durante su curso de inducción tanto en el Internado como en el Servicio Social.

Se realizó el Seminario de Investigación para los Internos de Pregrado en el mes de Junio, en donde se tuvo la participación de los mejores trabajos realizados en cada Institución. Donde se realizó la premiación de los 3 mejores trabajos correspondientes al 1° lugar ISSSTE, 2° lugar Enfermería Militar y 3° lugar Hospital General Zacatecas, al cual acudieron Jefes de Enseñanza estatal de Secretaria de Salud, IMSS e ISSSTE, jefes de enseñanza de los hospitales, algunos adscritos responsables de los trabajos de los internos, así como los internos que inician y culminan.

f) Servicio Social

En el último año se han realizado dos eventos de asignación de plazas, en el primero de ellos se distribuyeron de la siguiente forma:

- 23 plazas para el IMSS
- 23 plazas para los Servicios de Salud de Zacatecas

Para la promoción de Agosto del 2012 se tienen contempladas 198 plazas mismas que se distribuirán de acuerdo a promedio. Durante cada promoción se tiene contemplado el curso de inducción, así como el Seminario de investigación correspondiente para la promoción.

Se ha establecido durante el último año, la plataforma e-learning como parte de las herramientas para mantener el contacto con los Médicos Pasantes en Servicio Social y a través de ésta se ha iniciado la asesoría y supervisión de los mismos. Además se ha establecido éste mecanismo como el más importante para realizar cualquier trámite por parte de los Médicos Pasantes. Debido a la variedad de localidades, de su distancia y de las características propias del estado, además de las plazas fuera del mismo, lo que ha permitido que las distancias no sean relevantes al momento de mantener el contacto con los Médicos Pasantes. Esto es una gran ventaja ya que se está en el proceso de establecer algunos trámites en línea que permitan a los Médicos Pasantes una optimización de su tiempo. Se actualizaron los convenios tanto de área clínica, internado y servicio social, hasta el momento se encuentran en revisión por la Coordinación General Jurídica de la Universidad.

g) Tutorías

En el mes de agosto del 2011 se asignó tutor a todos los alumnos de nuevo ingreso, y así conforme fueran avanzando en la licenciatura, mantendrían su tutor para culminar el proceso tutorial adecuadamente. El total de tutores para éste ciclo escolar es de 35 para 386 alumnos incluyendo los de nuevo ingreso y aceptados para becas del CASE y PRONABES. Se lleva un control de tutorías ya que los tutores tienen que entregar su reporte final al culminar el semestre; así como la entrega del reporte mensual de PRONABES.

En febrero del 2012 se llevó a cabo en la Unidad un curso-taller "Desarrollo de habilidades para la acción tutorial", dirigido por el Dr. José Luis Raygoza Quiñonez; con presencia de 13 docentes de ésta unidad. El 18 y 19 de Mayo del 2012 se llevó a cabo el Primer Encuentro de Tutoría Universitaria, para retroalimentar el Programa Institucional de Tutorías impartido por el Maestro Pablo Fernández Juárez.

h) Seguimiento de egresados

En coordinación con la M. en C. Cristina Varela Salazar se culminan los trabajos para el seguimiento de egresados dando por finalizados el análisis del 4°, 5° y 6° cohortes generacionales, con lo que se concluye el seguimiento de los egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano. Y queda pendiente continuar los trabajos con los egresados de la Licenciatura de Médico General, ya que estos recientemente finalizaron su servicio social.

En Marzo del 2012 fue llevado a cabo el "Encuentro de Empleadores de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud" al que acudieron 21 invitados, de los cuales 10 fueron empleadores de instituciones públicas y 5 de instituciones privadas; el resto de la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, así como el Director de la UAMH y CS. Realizándose el documento "Una aproximación a las opiniones de los empleadores sobre el perfil y práctica profesional de los egresados de la Licenciatura de Médico General de la UAZ" en donde se engloban los resultados de dicho encuentro.

2.2 DOCENTES

Se realizaron varias reuniones con el personal administrativo y docente para la autoevaluación por parte de CIEES, mediante la cual se pretende lograr su colaboración y de esa forma recabar información para el llenado de las carpetas correspondientes.

Durante los cursos de invierno programados por el Área de Ciencias de la Salud se realizaron 10 talleres para el trabajo de las carpetas para la autoevaluación de CIEES. Durante todo el semestre enero-julio del 2012 se realizaron los trabajos para la autoevaluación de CIEES, por lo que en el mes de mayo en evento publico con docentes, administrativo, estudiantes y el personal de Gestión de la Calidad se entregó al Rector Dr. Francisco Javier Domínguez Garay el documento que se envío a CIEES, quedando pendiente la fecha para dicha evaluación. Se han atendido en 2 ocasiones los dictámenes realizados por dicho organismo.

Se realizaron eventos académicos para el personal docente y alumnado como fueron el Congreso Médico en el mes de Octubre para celebrar el Día del Médico y en el mes de Marzo las Jornadas Médicas para la celebración del aniversario de la Unidad Académica de Medicina.

a) Academias

Durante el ciclo 2011-2012 los programas basados en competencias fueron elaborados bajo el enfoque de competencias o rediseñados:

- Para el Área Básica:

PROGRAMAS	ELABORADOS POR COMPETENCIAS	REDISEÑADOS
Biología Celular		
Ciencias Morfológicas		
Embriología		
Anatomía		
Matemáticas		
Química general		
Bioquímica		
Histología		
Fisiología		

- Área preclínica:

PROGRAMAS	ELABORADOS POR COMPETENCIAS	REDISEÑADOS
Historia y Filosofía de la Medicina		
Biología Molecular		
Psicología Medica		
Microbiología y Parasitología		
Farmacología		
Fisiopatología		
Histopatología		
Introducción a la Clínica Médica		
Educación y Técnicas Quirúrgicas		

- Eje salud y sociedad:

PROGRAMAS	SIN MODIFICACIONES	ELABORADOS POR COMPETENCIAS	REDISEÑADOS
Bioestadística			
Introducción a las ciencias de la salud			
Metodología de la investigación			
Epidemiologia descriptiva			
Epidemiologia analítica			
Salud publica			
Medicina social			
Prevención de la salud			
Administración en salud			
Medicina comunitaria			

- Área clínica:

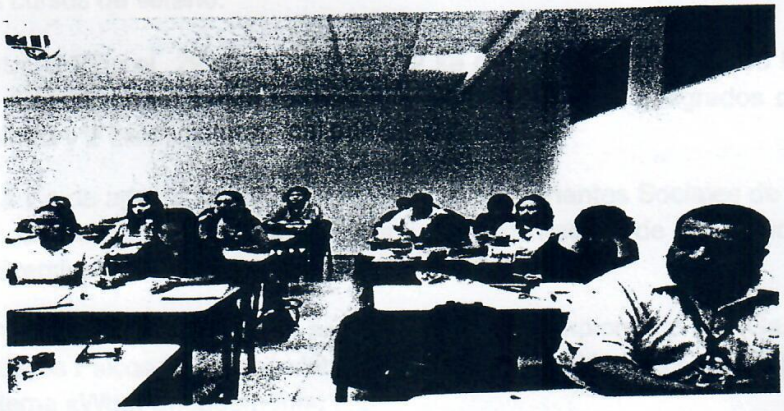
ELABORADOS POR COMPETENCIAS	REDISEÑADOS
Tercer año	
Imagenología I Patología clínica I Terapéutica I Traumatología y Ortopedia Gastroenterologia Otorrinolaringologia Urología Oftalmología Imagenología II Terapéutica II Práctica Clínica I Práctica Clínica II	Genética Inmunología Hematología Infectología Nutrición
Cuarto año	
Neumología Nefrología Neurología Oncología Imagenología III Patología clínica III Terapéutica III Endocrinología Psiquiatría Dermatología Geriatría Reumatología Imagenología IV Patología clínica IV Terapéutica IV Práctica Clínica III Práctica Clínica IV	Cardiología
Quinto año	
Obstetricia Imagenología V Patología clínica V Terapéutica V Ginecología Imagenología VI Patología clínica VI Terapéutica VI Práctica Clínica V Práctica Clínica VI	Pediatría Pediatría 1

- Internado y servicio social

PROGRAMAS	ELABORADOS POR COMPETENCIAS	REDISEÑADOS
Internado de Pregrado		
Servicio Social		

En la actualidad solo falta por elaborar bajo el enfoque de competencias las UDIS de Histología e Histopatología, y los que se muestran del eje salud y sociedad.

3. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON ESPECIALIDAD EN SALUD PÚBLICA.



En diciembre egresaron ocho alumnos correspondientes a la XX generación, de los cuales seis están en proceso de titulación. Actualmente cursan el programa doce estudiantes de la XXI generación y la XXII generación con diez alumnos. Se ha emitido, en este verano la convocatoria para el ingreso a la XXIII generación para iniciar el propedéutico con aproximadamente veinticinco alumnos.

a. participación y asistencia a congresos, cursos y talleres

- El 17 y 18 de noviembre del 2011 se organizó la XIL reunión anual de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública en la Universidad de Guadalajara.

- Del 23 al 25 de noviembre del 2011 se participó en la organización de la LXV reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Salud Pública en la ciudad de Puebla.

- En Marzo del 2012 se participó con dos capítulos del libro titulado: «Seminario Estatal de Universitarios: por una Nueva Estrategia de Desarrollo Integral para Zacatecas», editado por la Universidad Autónoma de Zacatecas.

- Entre el 11 y 15 de junio se implementó el taller de «Redacción de artículos científicos» en el marco de los cursos de verano.

- Del 18 al 20 de junio se implementó el taller « End Note» en el marco de los cursos de verano.

- Entre el 27 y el 29 de junio del 2012 se organizó el II Congreso Nacional de Educación en Salud Pública al cual asistieron 19 posgrados de Salud Pública y 2 Licenciaturas del país .

- El 3 y 4 de agosto se impartió el curso "Determinantes Sociales de la Salud en la Maestría en Epidemiología y Administración de la Salud" de la Universidad de Guanajuato.

- Finalmente el 23 de julio se participó en el Diplomado de Gestión de Riesgos Psicosociales Intralaborales de la Universidad de Guadalajara, con el tema «Work Engagement».

b. Distinciones

- Marzo del 2012 reconocimiento de perfil PROMEP a los docentes: Dellanira Ruíz de Chávez Ramírez, Flor de María Sánchez Morales, Cristina Almeida Perales y Pascual G. García Zamora.

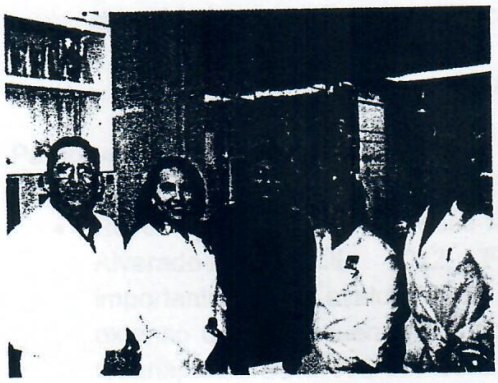
- Marzo del 2012 reconocimiento por PROMEP, del Cuerpo Académico Salud y Vulnerabilidad.

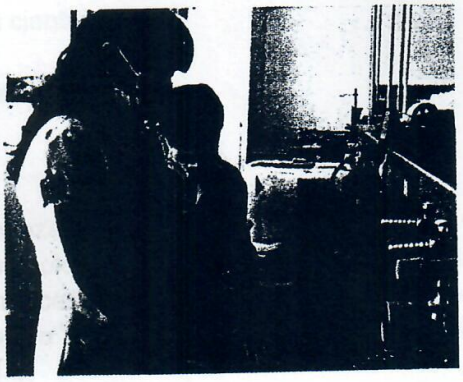
- Abril del 2012 autorización de la segunda ministración Fondos Mixtos para implementar la segunda parte del proyecto "Perfil Epidemiológico de mujeres con pareja migrante en dos zonas de alta y baja migración en Zacatecas", que se ha venido trabajando en colaboración del Cuerpo Académico del Doctorado en Estudios del Desarrollo y Salud mental del niño y adolescente de la Unidad Académica de Psicología

- Mayo del 2011 aprobación de PROMEP con financiamiento del proyecto «Necesidades insatisfechas del adulto mayor que acude al IMSS, ISSSTE y SSZ»

4. DOCTORADO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR.

El Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Farmacología Médica y Molecular cumplirá 12 años el día 20 de Agosto del año 2012, tiene actualmente 7 egresados y cuenta con 6 Doctores de tiempo completo, de los cuales 5 tienen reconocimiento de perfil deseable PROMEP y 1 candidato en el SNI (2011-2013), 4 doctores de hora clase de apoyo a la docencia, 2 técnico académico de tiempo completo y 1 académico profesional de tiempo completo.





La población estudiantil a la fecha está distribuida de la siguiente manera:
Segundo Semestre: 3 alumnos: 2 Químicos Farmacéuticos Biólogos.
Cuarto semestre: 2 alumnas: 1 Odontóloga y 1 bióloga.
Sexto semestre: 1 alumna: Odontóloga.
Séptimo semestre: 1 alumno: Médico.

a. Premios

- Ganador del segundo lugar en el Concurso de Carteles de Manuel de Jesús Gallegos-Saucedo en la categoría: estudiante pregraduado con la presentación del cartel titulado: "Efecto de la UncariaTomentosa en el cáncer de mama inducido por 7,12 - dimetil [A] antraceno" en el Internacional Congreso de Farmacología México. Que 16to-20mo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Ciudad de México, en 2011.

b. Distinciones

- Acreditación a la Dra. en C. Claudia Araceli Reyes Estrada como Perfil Deseable por DES (PROMEP) para profesores de tiempo completo en la convocatoria 2012.
- Acreditación a el Dr. en C. Juan Carlos Medrano Rodríguez como Perfil Deseable por DES (PROMEP) para profesores de tiempo completo en la convocatoria 2012.
- Nombramiento como Coordinadora Operativa del PIFI 2012-2013 de la DES de Ciencias de la Salud a la Dra. en C. Rosalinda Gutiérrez Hernández. Distinción como Candidato a Investigador Nacional durante el periodo del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre del 2013 en reconocimiento a su capacidad para realizar investigación científica.

c. Congresos nacionales e internacionales

Participación como ponentes

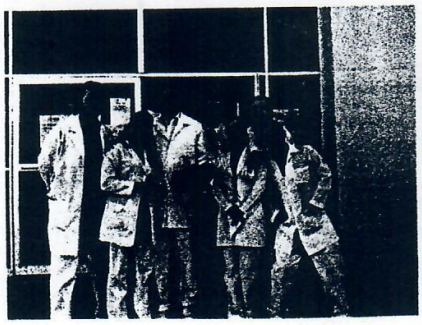
- Reyes-Estrada CA, Yahuaca-Mendoza P, Gutiérrez-Hernández R y Alvarado-Acosta JL. 2012. Farmacología Clínica una Herramienta importante para la evaluación de fármacos en el ser humano. Memorias en extenso del IX Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia". León Guanajuato. ISBN: 978-607-95228-3-4.
- Gutiérrez Hernández R, Yahuaca Mendoza P, Alvarado Acosta JL, Sifuentes Franco S, Martínez Rodríguez JL y Reyes Estrada CA. 2012. Prevención de la Hepatotoxicidad aguda CCl4-Inducida, Modulada por antioxidantes obtenidos de Rosmarinusofficinalis en modelo experimental. Memorias en extenso del IX Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia". León Guanajuato. ISBN: 978-607-95228-3-4.

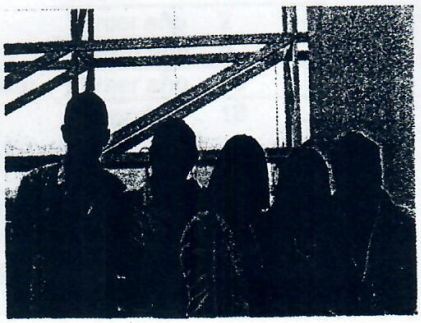
- Yahuaca-Mendoza P, Gutiérrez-Hernández R, Reyes-Estrada CA y Alvarado Acosta JL. 2012. Fitomedicamentos como alternativa terapéutica en trastornos crónico-degenerativos que cursan con estrés oxidativo. Memorias en extenso del IX Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia". León Guanajuato. ISBN: 978-607-95228-3-4
- Gutiérrez-Hernández JMC, Gutiérrez-Hernández R y Gutiérrez-Hernández N. 2012. Incompetencia judicial en la corte interamericana. Un análisis del caso 12.449 Teodoro Cabrera García y Rodolfo Montiel Flores vs México ante la corte interamericana de derechos humanos, con sede en San José Costa Rica. Memorias en extenso del IX Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia". León Guanajuato. ISBN: 978-607-95228-3-4
- Gutiérrez-Hernández N, Gutiérrez-Hernández R y Gutiérrez-Hernández JMC. 2012. Las mujeres mexicanas y su profesionalización: una lectura de género. Memorias en extenso del IX Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia". León Guanajuato. ISBN: 978-607-95228-3-4.
- Gutiérrez-Hernández N, Gutiérrez-Hernández R y Gutiérrez-Hernández JMC. 2012. Mujeres profesionistas exitosas que padecen violencia: la otra cara de la moneda. Memorias en extenso del IX Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia". León Guanajuato. ISBN: 978-607-95228-3-4.
- Constancia por participación como ponente con el tema "Mujeres en la Ciencia, con impacto en la industria y el desarrollo social", en el V Encuentro Nacional de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectivas de Género. Celebrado en la ciudad de Zacatecas, Zac del 24 al 25 de marzo
- Constancia por participación como ponente con el tema "Estudio de fitomedicamentos desde la perspectiva de la mujer en la ciencia", en el V Encuentro Nacional de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectivas de Género. Celebrado en la ciudad de Zacatecas, Zac. del 24 al 25 de marzo
- Reconocimiento por la participación en la exposición de Carteles "La Ciencia y la Tecnología Zacatecanas", del 24 al 28 de octubre 18va SNCYT Año Internacional de la Química y de los bosques
- Reconocimiento por participar como ponente en el taller y mesa redonda "Modelos Experimentales en Farmacología" impartida en el campus UAZ Siglo XXI del 24 al 28 de octubre. En la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Constancia de la presentación del cartel titulado: "Crataegusoxycantha previene el daño oxidativo y el desacoplamiento de la comunicación intercelular de las uniones en la cirrosis hepática experimental inducida por etanol". En el Congreso Internacional de Farmacología de 16 al 20 de mayo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Ciudad de México.

- Constancia de la presentación del cartel titulado: "Estudio comparativo de los antioxidantes en la prevención de la hepatotoxicidad aguda inducida por tetracloruro de carbono en modelo murino". En el Congreso Internacional de Farmacología del 16 al 20 de mayo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Ciudad de México
- Constancia de la presentación del cartel titulado: "Efecto de la Uncaria tomentosa en el cáncer de mama inducido por 7, 12-dimetil [a] antraceno". En el Congreso Internacional de Farmacología de 16 al 20 de Mayo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Ciudad de México.
- Constancia de la presentación del cartel titulado: "La actividad antioxidante de Rosmarinus officinalis en la prevención de la cirrosis hepática alcohólica experimental". En el Congreso Internacional de Farmacología del 16 al 20 de mayo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Ciudad de México.
- Constancia de la presentación del cartel titulado: "hepatoprotección y los marcadores tumorales moduladas por el efecto de Crataegusoxycantha antioxidative hepático en la cirrosis experimental de alcohol". En el Congreso Internacional de Farmacología del 16 al 20 de Mayo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Ciudad de México.
- Reconocimiento por participación como autor del tema "*Rosmarinusofficinalis* en infarto agudo de miocardio experimental" en el marco del segundo encuentro Nacional Ciencia, Tecnología e innovación en medicina Complementaria, realizado en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Coahuila, el 26 de agosto en la Ciudad de Torreón Coahuila.
- Participación en las 23 Jornadas Médicas 2011 con la ponencia titulada "Efecto de sulfonilureas sobre las corrientes iónicas IK-ATP en miocitos cardiacos de rata Wistar" Unidad Académica de Medicina Humana y C.S. Universidad Autónoma de Zacatecas. Zacatecas, Zac. México. 22-25 de marzo del 2011.
- Reconocimiento por participación como ponente del tema "Evaluación de antioxidantes en la prevención del daño agudo hepatotóxico inducido por CCl4 en modelo murino" en el marco del segundo encuentro Nacional Ciencia, Tecnología e innovación en medicina Complementaria, realizado en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Coahuila, el 26 de agosto en la Ciudad de Torreón Coahuila.

- Rosalinda Gutiérrez Hernández, Claudia Araceli Reyes Estrada, Norma Gutiérrez Hernández. "La obesidad infantil: análisis y retos en el México contemporáneo" en Rubén Ibarra Reyes y Rubén Ibarra Escobedo, comps., Los Retos, Económicos y sociales de Latinoamérica en el siglo XXI, Zacatecas, UAZ (ISBN: 978-607-9165-21-5)
- Constancia por participación como ponente del curso denominado "Conclusión de la integración de las carpetas CIEES del Doctorado en Ciencias en la Especialidad en Farmacología Médica y Molecular". Impartido en el Marco de la Escuela de Verano UAZ-SPAUAZ del 15 al 17 de junio.
- Constancia por participación como ponente del curso denominado "Taller para elaborar manuales de procedimientos de los Laboratorios del Programa Doctoral". Impartido en el Marco de la Escuela de Verano UAZ-SPAUAZ del 15 al 17 de junio.
- Constancia por participación como ponente del curso denominado "Taller para la elaboración de manuales de bioseguridad de los laboratorios". Impartido en el Marco de la Escuela de Verano UAZ-SPAUAZ del 22 al 24 de junio.
- Constancia por participación como ponente del curso denominado "Estructuración del plan de estudios del Doctorado en Farmacología con base en Créditos SATCA". Impartido en el Marco de la Escuela de Verano UAZ-SPAUAZ del 22 al 24 de junio.

5. ESPECIALIDADES MÉDICAS.



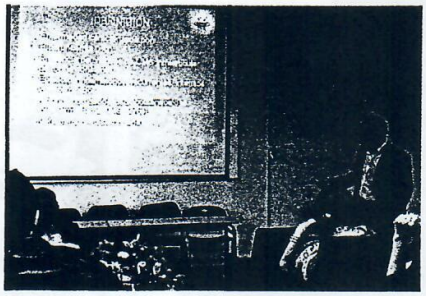


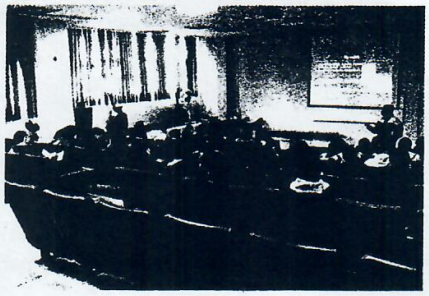
Presentaron examen profesional 23 médicos residentes de las distintas especialidades, a los cuales se les revisó el trabajo de tesis por el encargado de especialidades y un grupo de docentes – investigadores como grupo de apoyo.

Actualmente se encuentran inscritos en las diversas instituciones de salud los siguientes médicos realizando la especialidad:

Institución	Especialidad	Grado	Total
SSZ	Anestesiología	Primer año	5
		Segundo año	4
		Tercer año	3
	Cirugía General	Primer año	3
		Segundo año	2
		Tercer año	3
		Cuarto año	3
	Ginecoobstetricia	Primer año	5
		Segundo año	6
		Tercer año	5
		Cuarto año	5
	Pediatría	Primer año	5
		Segundo año	3
		Tercer año	4
	Medicina Interna	Primer año	2
		Segundo año	2
		Tercer año	2
		Cuarto año	0
IMSS	Medicina familiar	Primer año	19
		Segundo año	18
		Tercer año	16
	Medicina interna	Primer año	4
	Cirugía general	Primer año	6
	Ginecoobstetricia	Primer año	4
	Pediatría	Primer año	5

6. DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO PARA EL MÉDICO GENERAL (PRONADAMEG).





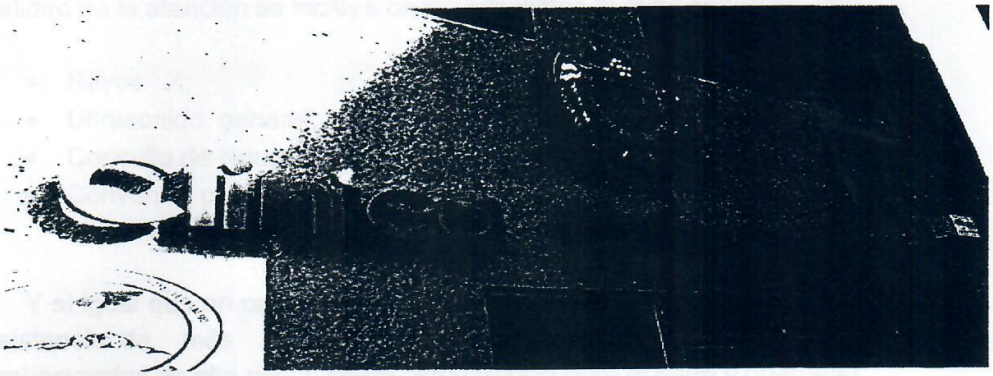
En lo que respecta al diplomado del Programa de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG) se concluyó el Módulo IV correspondiente al año 2011 con una participación de 29 alumnos inscritos y 30 profesores invitados donde se revisaron las materias de Oftalmología, Patología quirúrgica, Oncología, Traumatología y ortopedia, Psiquiatría y Neurología. Cabe mencionar que en este módulo se colaboró en la realización del Congreso Médico, donde los alumnos del Diplomado asistieron al Congreso.

Del 21 de enero al 31 de marzo del año 2012 se llevó a cabo el Módulo I en el cual se desarrollaron las materias de Cardiología con 6 profesores invitados, Neumología con 8, Gastroenterología y Coloproctología con 6, Genética donde participaron 3 e Infectología con una participación de 5 profesores, lo que nos da un total de 28 ponentes invitados, en este módulo se tuvieron 25 alumnos.

El Módulo II dio inicio el 21 de abril y finalizó el 16 de junio en donde asistieron 28 alumnos, las materias revisadas fueron Dermatología, Otorrinolaringología e Inmunología con 3 profesores en cada una de las materias, Hematología con 4 profesores y Pediatría con 11 ponentes invitados. Teniendo un total de 24 ponentes.

A partir del 23 de junio dio inicio el módulo III, mismo que se tiene contemplado finalizar el sábado 11 de agosto en el cual se ha tenido una asistencia de 24 alumnos inscritos, dentro de este módulo se revisaron las materias de Reumatología, Ginecoobstetricia, Salud Pública y Medicina Preventiva, Endocrinología, Urología, Nefrología con un total de 30 profesores invitados.

7. CLÍNICA UNIVERSITARIA



En la clínica universitaria durante el último año se realizó lo siguiente:

PACIENTES ATENDIDOS EN CONSULTA EXTERNA	
Consultas de especialidades	2842 pacientes
Consultas de medicina general	435 pacientes
Dermatología	854 pacientes
Ginecoobstetricia	589 pacientes
Pediatría	189 pacientes
Cuidados paliativos	324 pacientes
Traumatología	99 pacientes
Psicología	25 pacientes
Neurología	25 pacientes
Nutrición	737 pacientes
Cirugías menores	161 cirugías
USG obstétrico	160 procedimientos
US general	34 procedimientos
Papanicolaou	102 muestras
Exploración mamaria	102 exploraciones
Curaciones e inyecciones	177 procedimientos
Exámenes médicos	11270 exámenes
Métodos de planificación	700 métodos entregados

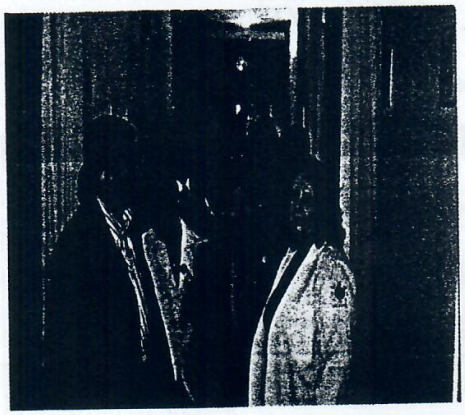
SERVICIO DE LABORATORIO Y ESTUDIOS REALIZADOS	
Estudios realizados	6897
Pruebas especiales	550

En este año la clínica universitaria en su afán de ofrecer una mejora en la calidad de la atención se incluyeron los siguientes nuevos servicios:

- Rayos X.
- Ultrasonido general.
- Consulta de Neurología.
- Convenio con empresas mineras con paquetes de servicio laboratorio, rayos X y atención médica.

Y al igual que en cada semestre se realizó el "curso de psicoprofilaxis" con asistencia de más de 40 pacientes con capacitación a adolescentes y embarazadas de alto riesgo sobre "Preparación para el parto y puerperio".

8. CLÍNICA DE ACUPUNTURA



En el periodo reportado se han atendido 353 nuevos pacientes, y se han aplicado 4117 terapias, de las cuales se condonaron 595.

De la población atendida el 61.5% es Femenino y 38.5% Masculino.

POR GRUPOS DE EDAD	
< 20ª.	2.9%
21 – 30ª	14.28 %
31 – 40ª	18.65 %
41 – 50ª	20.99 %
51 – 60ª	22.44 %
>60ª	20.69 %

POR OCUPACIÓN	
Hogar	30.8 %
Empleados	26.9%
Profesionistas	22..0%
Estudiantes	6.8 %
Jubilados y pensionados	6.1%
No especificado	4.2 %
Desempleados	2.5 %

Las enfermedades atendidas que predominan

Enfermedad	%
Músculo esqueléticas	38
Crónicas degenerativas (HTA, DM, Obesidad)	23
Neurológicas (Cefalea, migraña, Parálisis Facial, Neuropatía periférica, Sx Meniere, secuelas EVC)	14
Desorden psicosomático (Insomnio, Fatiga, stress)	10
Obesidad	7
Gastrointestinales	4
Otros (Respiratorias, genitourinario, adicciones, tabaquismo, alcoholismo, dolor en cáncer)	4
Clasificación adaptada de la Lista de Indicaciones para tratamiento con Acupuntura. OMS 2003	

En la Clínica de Acupuntura en APAC en el periodo de Octubre 2011 a Junio 2012 se han tratado 17 niños y aplicado 570 terapias.

La población atendida en su mayoría son del estado: Zacatecas Capital, pero también acuden pacientes de diversos municipios como son Guadalupe, Morelos, Fresnillo, Veta Grande, Villa de Cos, Jerez, Ojocaliente, entre otros municipios. Además acuden de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila y San Luis Potosí.

Pasantes de Enfermería en Servicio Social: en el año que se reporta están colaborando 3 pasantes, quienes además de las actividades técnicas y de educación para la salud, realizan investigación los siguientes temas:

1. "Respuesta a tratamiento con Acupuntura en pacientes con Parálisis Facial"
2. "Causas de abandono de la terapia con acupuntura en la Clínica de Acupuntura de la UAZ, Agosto 2011 a Junio 2012"
3. "Evaluación del nivel de espasticidad en niños con parálisis cerebral tratados con Acupuntura en la clínica de APAC"

Las enfermeras pasantes concluyeron su Servicio Social el 11 de Agosto 2012 y a partir del día 6 del mismo mes se integraran 4 nuevos pasantes en servicio social de Enfermería.

9. LABORATORIO DE CITOGENETICA

En el periodo comprendido de agosto del 2011 a julio del 2012 se recibieron 125 solicitudes para el estudio de cariotipo se los cuales los resultados se reportan en la siguiente tabla:

Normales	**82**
Anormales	
Síndrome de Down por trisomía 21 regular	32
Síndrome de Down por traslocación 21/22	1
Síndrome de Turner	3
Síndrome de Klinefelter	1
Síndrome de Edwards	1
Síndrome de Patau	2
Disgenesia gonadal	1
Traslocación recíproca	1

10. SITUACIÓN FINANCIERA

Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Resumen de Ingresos y Egresos por departamento

correspondiente al periodo Septiembre 2011 - Agosto 2012

	Saldo Inicial		**$4,645,597.79**
	Ingresos	**Egresos**	**Superavit o déficit**
LICENCIATURA	$ 2,075,539.11	$ 3,990,754.81	-$ 1,915,215.70
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	$ 90,920.00	$ 219,238.83	-$ 128,318.83
DOCTORADO EN FARMACOLOGIA	$ 17,000.00	$ 206,049.53	-$ 189,049.53
ESPECIALIDADES	$ 53,285.00	$ -	$ 53,285.00
CLINICA UNIVERSITARIA	$ 1,216,855.30	$ 913,371.61	$ 303,483.69
CLINICA DE ACUPUNTURA	$ 248,615.80	$ 172,995.54	$ 75,620.26
PRONADAMEG	$ 98,778.45	$ 127,215.30	-$ 28,436.85
TIENDA SOUVENIRS	$ 33,709.00	$ 28,412.70	$ 5,296.30
CAMPUS FRESNILLO	$ 3,060.00	$ 222,245.54	-$ 219,185.54
AUTOBUS	$ 37,791.02	$ 275,061.24	$ 275,061.24
GIMNASIO	$ -	$ 661,108.38	-$ 661,108.38
	$ 3,875,553.68	**$ 6,816,453.48**	**-$ 2,940,899.80**
		Saldo Actual	**$1,704,697.99**

RESUMEN DE INGRESOS POR CONCEPTO
correspondiente al periodo Septiembre 2011- Agosto 2012

Concepto	Importe
Licenciatura	
Inscripciones	$ 72,155.00
Colegiaturas	$ 1,499,935.00
Exámenes (Ceneval EGEL y Extraordinarios)	$ 255,840.00
Expedición de Títulos y documentos (Constancias y Kardex)	$ 57,423.50
Programas de Educación continua (Cursos RCP)	$ 83,950.00
Servicios Clínicos y Laboratorio (Cariotipos)	$ 22,950.00
Publicaciones (Manuales y Cuadernillos)	$ 32,040.00
Productos Financieros (Intereses en cuenta bancaria)	$ 8,695.81
Arrendamientos (Casa Habitación Guadalupe y local de Fotocopiado)	$ 15,095.20
Multas (Pago de inscripción extemporánea y mal uso de cañones)	$ 5,000.00
Servicios Diversos	$ 18,023.10
Fotocopiado (Pago por fotocopias alumnos)	$ 4,431.50
Total	**$ 2,075,539.11**
Equipo de transporte	
Autobús	$ 37,791.02
Total	**$ 37,791.02**
Tienda Souvenirs	
Productos diversos	$ 33,709.00
Total	**$ 33,709.00**
Campus Fresnillo	
Exámenes	$ 2,400.00
Servicios Diversos	$ 10.00
Expedición de Títulos y documentos (Constancias y Kardex)	$ 650.00
Total	**$ 3,060.00**
Especialidades	
Inscripciones	$ 5,310.00
Colegiaturas	$ 47,975.00
Total	**$ 53,285.00**
Maestría en Ciencias de la Salud	
Inscripciones	$ 990.00
Colegiaturas	$ 89,930.00
Total	**$ 90,920.00**
Doctorado en Farmacología	
Colegiaturas	$ 17,000.00
Total	**$ 17,000.00**
Clínica Universitaria	
Servicios Clínicos (Consultas y exámenes médicos)	$ 789,545.00

Servicios de Laboratorio (Estudios)	$	426,640.00
Productos Financieros	$	670.30
Total	**$**	**1,216,855.30**
Clínica de Acupuntura		
Servicios Clínicos (Consultas)	$	245,950.00
Servicios de Laboratorio (Estudios)	$	2,665.80
Total	**$**	**248,615.80**
PRONADAMEG		
Programa de Educación continua	$	97,900.00
Productos Financieros (Intereses en cuenta bancaria)	$	878.45
Total	**$**	**98,778.45**
Gran total	**$**	**3,875,553.68**

Resumen de Ingresos y Egresos
Septiembre 2011 - Agosto 2012

FECHAS	INGRESOS	EGRESOS	SUPERAVIT O DEFICIT
30/09/2011	$ 329,157.23	$ 718,848.35	-$ 389,691.12
31/10/2011	$ 222,246.04	$ 826,526.94	-$ 604,280.90
30/11/2011	$ 153,562.03	$ 825,672.49	-$ 672,110.46
31/12/2011	$ 221,158.79	$ 731,068.93	-$ 509,910.14
31/01/2012	$ 814,085.36	$ 497,117.31	$ 316,968.05
28/02/2012	$ 272,790.22	$ 608,210.92	-$ 335,420.70
31/03/2012	$ 392,145.09	$ 858,204.04	-$ 466,058.95
30/04/2012	$ 70,495.84	$ 191,529.29	-$ 121,033.45
31/05/2012	$ 216,103.57	$ 327,655.00	-$ 111,551.43
30/06/2012	$ 836,505.79	$ 467,840.46	$ 368,665.33
31/07/2012	$ 347,303.72	$ 763,779.75	-$ 416,476.03
31/08/2012	$ -		$ -
SUMAS	**$ 3,875,553.68**	**$ 6,816,453.48**	**-$ 2,940,899.80**

Dr. José Encarnación Rivera Muñoz
Director de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud
2008-2012

COMENTARIOS FINALES

Creemos haber sido parte del proceso de cambio, entendemos su circularidad, su ir y venir. Nos ha correspondido en estos cuatro años la implementación del modelo académico que ahora impera en la Universidad Autónoma de Zacatecas, creemos que es ya obsoleto y que requiere que el personal docente realice una reinterpretación del mismo, so pena de continuar a la zaga de los cambios tecnológicos, económicos y sociales. Ha sido difícil el comprender e interpretar la flexibilidad que debe existir en el currículum, sobretodo su implementación. Ha sido una labor incumplida entender los motivos fundados o infundados del personal docente en relación a la rigidez del ámbito áulico y el hospitalario en el proceso formativo del médico general. Ha sido un gusto y un compromiso atender los deseos de los estudiantes, inclusive los más pequeños.

Del entrecruzamiento cotidiano de los deseos del personal docente y administrativo, así como de los alumnos ha surgido una nueva administración que obedece a esa tendencia tan humana de retornar y retornar sobre lo andado, obedece al concepto circular que envuelve a la palabra cambio. Es seguro que se habrá de retomar lo hecho, pues lo hecho está en lo palpable y en lo intangible. Es palpable el nuevo campus de nuestra unidad académica en la ciudad de Fresnillo, son palpables las adecuaciones que en el camino se han debido realizar al plan de estudios, son visibles los avances en el proceso de acreditación del nuevo plan de estudios a pesar de ser una labor compartida por tan sólo una porción de la planta docente, administrativa y de alumnos. Los cambios en el ámbito de lo intangible se ven reflejados mediante una actitud de lucha y reclamo diario en el actuar de los unos y de los otros.

Sin embargo, no debemos olvidar que lo palpable y lo intangible no tienen razón de ser, sí es que no se ven plasmados en la actitud que de manera cotidiana el médico estampa en la comunidad y en el hospital, en los valores que permean su relación con el paciente y sus conocimientos y el dominio de la técnica que pretenden prevenir, curar y rehabilitar.

Por delante sigue estando el concepto de cambio y agregado a él, se deben agregar los de incertidumbre y complejidad. El abordaje de ellos debe ser una labor compartida, debemos no tener resistencia a estos y sí en cambio montarnos a su lomo con la finalidad de comprender junto a los estudiantes él para qué se están formando y fomentar el compromiso consigo mismos, con su familia y con la Universidad.