



Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"



Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

IDENTIFICACIÓN DE LA UDI			
Programa Educativo:	Médico General	Nombre:	Bioestadística
Créditos SATCA:	4	Semestre:	Segundo
Hora/Semana Teoría:	2	Clasificación:	Común/Obligatoria
Horas/Semana Práctica:	2	UDI Prerrequisitos:	Introducción a Ciencias de la Salud
Plan de Estudios:	2013	Clave UDI:	TCBIOE(T)/TCBIOP(P)
Ponderación Práctica / Teoría	50/50	Pertenencia:	Eje salud y sociedad
Objetivo General	Aplicar la bioestadística, como una herramienta para ordenar, simplificar y medir los daños a la salud, de apoyo a la investigación en salud. Identificar los factores que interactúan en el proceso Salud – Enfermedad tanto en lo individual como en la colectividad. Trabajar en equipo Interdisciplinario y multidisciplinario, así como en acciones prácticas.		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos previos <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto y definición de estadística b) Generalidades de la bioestadística c) Conceptos generales del método científico d) Estadística y método científico e) Estadística y ciencias de la salud f) Variables aleatorias 2. Método estadístico <ol style="list-style-type: none"> a) Generalidades del método estadístico b) Etapas del método estadístico 3. Estadística descriptiva <ol style="list-style-type: none"> a) Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados: moda, media y mediana b) Medidas de ubicación para datos agrupados y no agrupados: deciles, cuartiles y percentiles c) Medidas de dispersión: rango, varianza y dispersión estándar 4. Representación gráfica <ol style="list-style-type: none"> a) Gráficas para variables cualitativas b) Gráfico para variables cuantitativas 5. Variables bidimensionales <ol style="list-style-type: none"> a) Introducción b) Tablas de doble entrada c) Distribuciones condicionadas 6. Estadística inferencial <ol style="list-style-type: none"> a) Muestreo: aleatorio, aleatorio estratificado, sistemático, por conglomerados b) Comprobación de hipótesis 		



Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"



Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de varianza • Análisis de frecuencias: Ji cuadrado
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Participación individual Trabajo en equipo Conferencia Magistral Resolver problemas Manejar programas estadísticos
Recursos y Materiales Empleados	Presentaciones electrónicas Conferencia magistral Pintarrón Cuadernillo de ejercicios Cañón Computadora
Procedimiento de Evaluación	Teoría 70% Participación 20% Examen Escrito 20% Trabajo individual 10% Trabajo por equipo 10% Portafolio 10% Total 70% Practica 30% Trabajo de investigación Total 100% Asistencia 100% obligatoria
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Anuario estadístico Zacatecas 2000. Edición 2012 • Aburto Galván Cesar. "Elementos de bioestadística" Fondo Educativo Interamericano. México 2006 • Breviario Demográfico Zacatecas. COEPO 2010. • Caballero Wilfredo. "Introducción a la Estadística". 4ta impresión. Libros educativos II. Costa Rica. 1998. • Dawson Beth, Trapp G. Robert. "Bioestadística Médica" 3ra edición. Ed. Manual Moderno. México 2002. • Muray R. Spigel "Estadística" Ed. Shaum, Mc Graw Hill • Wayne Daniel " Bioestadística para el análisis de las ciencias de la salud" 3era ed. Ed. Limusa 2007 • San Martín Hernán. Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas. "Salud y Enfermedad", reimpresión 2001. editorial La Prensa Médica mexicana. México • Fayad Camel V. "Estadística Médica y Salud Publica" Universidad de los Andes, Reimpresión de la Segunda Edición.



**Universidad Autónoma de
Zacatecas
"Francisco García Salinas"**



**Unidad Académica de Medicina Humana y
Ciencias de la Salud**

	<p>1974 Venezuela</p> <ul style="list-style-type: none">• Robles López Aurora Leticia "Apuntes Demografía" Paquete impreso 2012• Guerrero González Medina. Epidemiología. Editorial: Addison-Wesley Iberoamericana. 1996
--	---