



**Universidad Autónoma de  
Zacatecas  
"Francisco García Salinas"**



**Unidad Académica de Medicina Humana y  
Ciencias de la Salud**

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA UDI</b>			
<b>Programa Educativo:</b>	Médico General	<b>Nombre:</b>	Introducción a la Clínica Médica
<b>Créditos SATCA:</b>	5	<b>Semestre:</b>	Cuarto
<b>Hora/Semana Teoría:</b>	4	<b>Clasificación:</b>	Común/obligatoria
<b>Horas/Semana Práctica:</b>	3	<b>UDI Prerrequisitos:</b>	Área Básica
<b>Plan de Estudios:</b>	2013	<b>Clave UDI:</b>	TCICME(T)TCINCL(P)
<b>Ponderación Práctica / Teoría</b>	100/0	<b>Pertenencia:</b>	Área Preclínica
<b>Objetivo General</b>	Reconocer las manifestaciones del estado de salud o enfermedad de los individuos y es capaz de hacerlas evidentes, aplicando los métodos de exploración clínica para redactar una historia clínica o notas médicas.		
<b>Contenidos</b>	<p><b>1. Implementar una actitud ideal del médico y la relación médico paciente que debe guardar como profesional de la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conceptos previos para la introducción a la clínica</li> <li>b) Actitud como profesional de la salud</li> </ul> <p><b>2. Aplicar los métodos de exploración clínica obteniendo la información del estado de salud de un individuo para redactar una historia clínica o notas médicas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Técnica del psoapi para el desarrollo de un buen interrogatorio</li> <li>b) Método de la inspección, palpación, percusión, auscultación para obtener información sobre el individuo</li> </ul> <p><b>3. Ejecutar una exploración física completa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Métodos de exploración física en el individuo</li> <li>b) Métodos de exploración física instrumentada más comunes de la práctica médica</li> </ul>		
<b>Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje</b>	Panel Mesa redonda Lluvia de ideas Exposición magistral Socio drama		



# Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"



## Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

<b>Recursos y Materiales Empleados</b>	<p>Fuentes documentales electrónicas Pintarrón Plumones Equipo de proyección y cómputo Pacientes cuando sea posible Visitas guiadas a centros de transplante, diálisis y hemodiálisis</p>																																								
<b>Procedimiento de Evaluación</b>	<p>Asistencia.- mínima de 80% Unidad de competencia 1.- 10% Unidad de competencia 2.- 40% Unidad de competencia 3.- 50%</p> <p>Exámenes departamentales. 1º parcial incluye hasta terminar exploración física de cabeza. 2º parcial incluye desde de cuello hasta glándula mamaria. 3º parcial es el resto del programa y se aplicara el último día de clases. 4 º parcial estará integrado por el trabajo del alumno durante las clases de teoría, y del portafolio del alumno. Etc. Los exámenes ordinario y extraordinario serán programados por la secretaria académica.</p> <p>Los exámenes prácticos inician una semana antes de terminar el semestre. La forma de calificar la práctica clínica será la siguiente.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr><td>Lo que debe saber</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr><td>Lo que debe saber hacer</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr><td>Lo que realizó en práctica</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr><td>Asistencia, Actitud, presencia, etc.</td><td style="text-align: center;">10%</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">100% de la Calificación</td></tr> </table> <p>Formato para calificar el examen práctico. Cada pregunta se calificará de la siguiente manera:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">10</th> <th style="text-align: center;">9</th> <th style="text-align: center;">8</th> <th style="text-align: center;">7</th> <th style="text-align: center;">0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presencia, pide permiso posición de paciente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0.9</td> <td style="text-align: center;">0.8</td> <td style="text-align: center;">0.7</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Método Extraordinario</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5.4</td> <td style="text-align: center;">4.8</td> <td style="text-align: center;">4.2</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Forma de escribirlo o reportarlo en el HC</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1.8</td> <td style="text-align: center;">1.6</td> <td style="text-align: center;">1.4</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Respuesta a pregunta de</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0.9</td> <td style="text-align: center;">0.8</td> <td style="text-align: center;">0.7</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Lo que debe saber	30%	Lo que debe saber hacer	30%	Lo que realizó en práctica	30%	Asistencia, Actitud, presencia, etc.	10%	100% de la Calificación			10	9	8	7	0	Presencia, pide permiso posición de paciente	1	0.9	0.8	0.7	0	Método Extraordinario	6	5.4	4.8	4.2	0	Forma de escribirlo o reportarlo en el HC	2	1.8	1.6	1.4	0	Respuesta a pregunta de	1	0.9	0.8	0.7	0
Lo que debe saber	30%																																								
Lo que debe saber hacer	30%																																								
Lo que realizó en práctica	30%																																								
Asistencia, Actitud, presencia, etc.	10%																																								
100% de la Calificación																																									
	10	9	8	7	0																																				
Presencia, pide permiso posición de paciente	1	0.9	0.8	0.7	0																																				
Método Extraordinario	6	5.4	4.8	4.2	0																																				
Forma de escribirlo o reportarlo en el HC	2	1.8	1.6	1.4	0																																				
Respuesta a pregunta de	1	0.9	0.8	0.7	0																																				



**Universidad Autónoma de  
Zacatecas  
"Francisco García Salinas"**



**Unidad Académica de Medicina Humana y  
Ciencias de la Salud**

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 392 911 470">teoría sobre el método extraordinario aplicado</td> <td data-bbox="911 392 997 470"></td> <td data-bbox="997 392 1092 470"></td> <td data-bbox="1092 392 1188 470"></td> <td data-bbox="1188 392 1284 470"></td> <td data-bbox="1284 392 1385 470"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 470 911 506">Calificación</td> <td data-bbox="911 470 997 506"></td> <td data-bbox="997 470 1092 506"></td> <td data-bbox="1092 470 1188 506"></td> <td data-bbox="1188 470 1284 506"></td> <td data-bbox="1284 470 1385 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 506 911 541">Observación</td> <td data-bbox="911 506 997 541"></td> <td data-bbox="997 506 1092 541"></td> <td data-bbox="1092 506 1188 541"></td> <td data-bbox="1188 506 1284 541"></td> <td data-bbox="1284 506 1385 541"></td> </tr> </table>	teoría sobre el método extraordinario aplicado						Calificación						Observación					
teoría sobre el método extraordinario aplicado																			
Calificación																			
Observación																			
<b>Bibliografía</b>	<p>Propedéutica fundamental. Manuel Ortega Cardona, quinceava edición, Editorial Méndez Oteo. 2007.</p> <p>Fundamentos del diagnóstico. Dr. Luis Martín-Abreu, décima edición, Editorial Méndez Oteo, 2006.</p> <p>Examen físico, Seidel ediciones medicas panamericana, 2006.</p> <p>Propedéutica médica, Bárbara Bates, 7ta. Edición, editorial Mcgraw-Hill Interamericana. 2000.</p> <p>Semiología Médica y técni-exploratoria. Surós Batlló. 8 edición, editorial Masson, 2006.</p> <p>Semiología médica Fisiopatología, Semiótica, y Propedéutica Editorial Médica Panamericana, 2005.</p> <p>Manual de Técnicas Médicas propedéuticas. Dr. Francisco Cuevas, décima edición, editorial Méndez Cervantes.</p> <p>Estudio clínico integral, Diana Odeil Potter, nueva editorial interamericana 1998.</p> <p>Semiología Médica, Celmo Celeno Porto, tercera edición, Mcgraw-Hill interamericana, 1999.</p> <p>Antología las cuales se prestaran durante el curso.</p>																		