

## Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"



## Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

IDENTIFICACIÓN DE LA UDI				
Programa	Médico General	Nombre:	Fisiopatología	
<b>Educativo:</b>				
Créditos SATCA:	3	Semestre:	Cuarto	
Hora/Semana	3	Clasificación:	Común/obligatoria	
Teoría:				
Horas/Semana	-	<b>UDI Prerrequisitos:</b>	Área Básica	
Práctica:				
Plan de Estudios:	2013	Clave UDI:	TCFIPA	
Ponderación	100/0	Pertenencia:	Área Preclínica	
Práctica / Teoría				
Objetivo General	Identificar los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en la aparición de los síntomas y signos que integran a los principales síndromes clínicos, basados en los cambios anatómicos, fisiológicos, bioquímicos que el o los diversos agentes etiológicos desencadenan sobre un enfermo.			
	a) Fisiopatolog cianosis, edem  2. Describir los m principales sín y cardiovascula a) Insuficiencia b) Hipertensión c) Síndromes co d) Estado de ch  3. Describir los m principales sín hidro-electrolí a) Insuficiencia b) Desequilibrio c) Desequilibrio c) Desequilibrio describir los m principales sín hepático	principales síndromes clínicos de los sistemas respiratorio ycardiovascular a) Insuficiencia respiratoria, cardiaca b) Hipertensión arterial sistémica c) Síndromes coronarios agudos d) Estado de choque 3. Describir los mecanismos fisiopatológicos de los principales síndromes clínicos renales, los trastornos hidro-electrolíticos y ácido-base a) Insuficiencia renal aguda, crónica b) Desequilibrio hidro-electrolítico c) Desequilibrio ácido-base 4. Describir los mecanismos fisiopatológicos de los principales síndromes clínicos del sistema digestivo-		
	<ul><li>b) Insuficiencia</li><li>c) Ictericia</li></ul>		rónica	



## Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"



## Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

	principales síndromes clínicos de los sistemas		
	hematológico y neurológico		
	a) Síndrome anémico		
	<ul><li>b) Hemorragíparos</li><li>c) Estado de coma</li></ul>		
	d) Hipertensión intracraneal		
Estrategias de	Lección magistral		
Enseñanza -	Análisis de casos clínicos		
Aprendizaje			
Recursos y	Pintarrón		
Materiales	Plumones		
Empleados	Cañón		
-	Casos clínicos		
Procedimiento de	Asistencia mínima 85 %		
Evaluación	Participaciones: evidencia de lectura, exposiciones, etc. (30 %)		
	Portafolio (10 %)		
	elaboración de mapas conceptuales trabajos de investigación		
	Exámenes parciales y ordinario (60 %)		
Bibliografía	AREND et al. <i>Cecil-Tratado de Medicina Interna</i> . España. Elsevier, 23ª		
	Ed. 2009		
	FARRERAS-ROZMAN. <i>Medicina Interna</i> . España, Elsevier 15ª Ed. 2004		
	FAUCI-BRAUNWALD-KASPER-HAUSER. <i>Harrison. Principios de</i>		
	Medicina Interna. México, Mc Graw-Hill 17ª Ed. 2009		
	JINICH-LIFSHITZ-SUAREZ. Síntomas y Signos Cardinales de		
	las Enfermedades. México, Manual Moderno 4ª Ed. 2006		
	MARTIN-ABREU. <i>Fundamentos del Diagnóstico</i> . México, Méndez		
	Editores 10ª Ed. 2002		
	.1		