UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"FRANCISCO GARCÍA SALINAS"

AREA CIENCIAS DE LA SALUD

4to Informe
2015-2016

Dr. Genaro Ortega Monjarás

Director

4to Informe 4to Informe 4to Informe 4to Informe 4to Informe 4to Informe 4to Informe 4to Informe 4to Informe

Zacatecas, Zac., agosto de 2016

DIRECTORIO

Dr. Genaro Ortega Monjarás
Director de la Unidad

Dra. María Emma Quiñones Ortíz
Secretaria Académica

Dra. Martha Verónica Dorado Montoya
Secretaria Administrativa

Dr. Vicente Ortega Cisneros
Responsable Programa Licenciatura de Médico General

Dra. Dellanira Ruíz de Chávez Ramírez
Responsable Programa Maestría en Ciencias de la Salud

Dr. Juan Carlos Medrano Rodríguez
Responsable Programa Doctorado en Farmacología Médica y Molecular

1. PRESENTACIÓN…….. 1

2. CONSEJO ACADÉMICO……. 6

3. OBSERVACIONES DE COMAEM Y
REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR…… 6

4. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PREGRADO……. 7
4.1 LICENCIATURA…… 7
4.2 BECAS, TUTORIAS Y MENTORÍAS ……..……. 7
4.3 AREA CLÍNICA . . . …… 11
4.4 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO…… 14
4.5 SERVICIO SOCIAL…….. 15
4.6 CAPACITACIÓN CONTINUA…….. 16
4.7 EXAMEN DE TITULACIÓN……. 16
4.8 INTERCAMBIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL…….. 17
4.9 ACTIVIDADES DEPORTIVAS…….. 18

5. POSGRADOS …….. 19
5.1 MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD……. 19
5.2 DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR…… 22
5.3 ESPECIALIDADES……... 24

6. ESPACIOS DE APOYO…….. 24
6.1 CLÍNICA UNIVERSITARIA…… 25
6.2 CLÍNICA DE ACUPUNTURA…… 26
6.3 LABORATORIO DE CITOGENÉTICA……. 28
6.4 PRONADAMEG……. 28
6.5 CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA (CITED)…… 28
6.6. UCOBI…… 33
6.7 AUDIOVISUAL…….. 34
6.8 CENTRO DE FOTOCOPIADO…… 34

7. EVENTOS ACADÉMICOS, RECONOCIMIENTOS Y AVALES……. 35
7.1 CONGRESO MÉDICO……. 35
7.2 JORNADAS MÉDICAS…… 35
7.3 AVALES…….. 36
7.4 EVENTOS SOCIALES……. 36

8. REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y CONVENIOS……. 37
8.1 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL……. 37
8.2 CONVENIOS……. 38

9. INFRAESTRUCTURA…… 38

10. RECURSOS FINANCIEROS…… 39

11. MENSAJE FINAL…… 41

Presentación

Con un dejo de nostalgia, pero con el placer del deber cumplido, tanto un servidor como el resto del equipo administrativo 2012 -2016 de la UAMHYCS con visión 2020, hacemos recuento de los logros pero también de los pendientes. Cumpliendo con lo mandatado en la Ley Orgánica en sus artículos 17, fracciones 4 y 6, y artículo 21, fracciones 15, 17 y 20, pongo a consideración de la comunidad, pero en especial ante las autoridades universitarias y el Consejo Académico de la UAMHYCS el cuarto y último informe de labores que como Director de la Unidad debo cumplir.

Nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) hace énfasis en **10 grandes escenarios** prospectivos que se enuncian en el documento original y que orgullosamente podemos decir que hemos incidido positivamente en la gran mayoría. ***Como referentes se logró el Nivel I de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Médica (CIEES) en Octubre del año 2012 y la tercera CERTIFICACION por el Consejo Mexicano de la Acreditación Médica (COMAEM) a fines del año 2014, con una vigencia hasta el año 2019. Lo anterior significa que existe una educación médica sobresaliente en nuestra Institución Educativa, siendo ya un referente nacional***.

Adentrándonos en nuestros Programas Prioritarios a desarrollar haremos énfasis en algunos pendientes:

En primer término debo mencionar el ***Programa de Mejoramiento del Personal Académico***, y donde desafortunadamente, continuamos en la dinámica de poca respuesta Institucional para incremento de carga laboral y poder contar con mayor número de PTC para cumplir con las funciones sustantivas, poder rescatar cargas de docentes fallecidos, jubilados, faltando estrategias para la descarga laboral y así poder cumplir con sus funciones primordiales.

Respecto a la Capacidad y Competitividad académica se ha logrado incrementar casi en un 50 % los Perfiles Promep (15) distribuido mayormente en la Licenciatura 8, Maestría 4 y en Doctorado en Farmacología 3, debemos continuar apoyando Institucionalmente para mejorar estos estándares. Digno de mencionar respecto al perfil de SNI contando con mayor número en la Licenciatura 5 (4 SNI I y 1 SNI 3) en Maestría en Ciencias de la salud un SNI I y en Doctorado en Farmacología un SNI I. Al inicio de nuestra administración este estándar de relevancia estaba en cero.

Así también es digno de hacer notar la responsabilidad moral de nuestros ***posgrados*** que están trabajando con mucho interés en su ***Reestructuración Curricular*** lo que les permitirá lograr su inserción en los Posgrados de calidad-Connacyt, siendo el mayor pendiente el posgrado de Farmacología, ya que la imagen de Doctorado Directo ya no existe, por lo que en un futuro tendrá que tornar a Maestría en Farmacología con opción a Doctorado, requiriendo mayormente un trabajo en equipo y una mayor responsabilidad ética y moral de sus integrantes.

No hay que olvidar también un pendiente medular poco atendido y de gran importancia como lo es, ***la reactivación de las Academias*** ya que eso conlleva a nuestro Plan de estudios a una Reestructuración correcta, y así llenar huecos en contenidos, además de actualización constante, no olvidando que ya ha sido objeto de observaciones por parte de CIIES (2012) y COMAEM (2014).

Sin embargo no todos son pendientes, hemos logrado con gran acierto en éstos años el ***mantener óptimamente la infraestructura física del Edificio E3***, hay que decirlo con recursos la mayoría propios y otros extraordinarios federales, logrando mejorar nuestro acervo bibliográfico, dotar de gran número de equipos de cómputo fijos y laptop, cañones, pizarrones electrónicos etc. y un logro digno de mencionar es la creación de un espacio físico que denominamos Centro de Innovación Tecnológica y Educativa, funcionando regularmente desde febrero del 2014 (CITED) que incide en la capacitación continua de docentes, alumnos y administrativos en las nuevas tecnologías educativas.

Por otro lado en este espacio se llevan a cabo Videoconferencias interactivas gracias a convenios nacionales e internacionales con Instituciones de salud.

Así también esperamos mayor compromiso del Responsable de Gestión de Calidad para el seguimiento puntual de la trayectoria escolar mediantes estudios estratégicamente proyectados de Investigación Educativa que sabemos están incipientes y que nos servirán para tomar mejores decisiones en lo futuro.

Abordando otra prioridad sustancial como es la ***Formación Integral de los Estudiantes***, reiteramos nuestro pendiente de fortalecer mediante proyectos de Investigación Educativa en conexión con el CASE para dar seguimiento puntual a la trayectoria escolar buscando consolidarlo. No está de más mencionar y que gracias a la gestión en mi administración se logró que nuestro Departamento Escolar, se encuentre ya en instalaciones propias, quedando a la siguiente Administración 2016-2020 el fortalecerlo y consolidarlo.

Incentivamos a nuestros alumnos para que con el apoyo de la ***Sociedad de Alumnos,*** pudieran participar en la ***movilidad nacional e internacional***, así como aprovechar lo ya existente como es la movilidad mediante CUMEX que sabemos no la hemos utilizado óptimamente. Todo ello tratando de facilitarlo con recursos propios aunque lo ideal es aprovechar al máximo los recursos extraordinarios que se oferten.

Hemos fortalecido a los alumnos ***becados por PRONABES***, ***así como a mentores e instructores.*** Se han becado alumnos de alto rendimiento al Programa de Actualización para Médicos Generales (PRONADAMEG) y regularmente a los de mejor promedio se les premia con tabletas y con libros de texto.

Hemos de acentuar que quedan otros grandes pendientes soslayados no por intención ni falta de entusiasmo, como el ***mejorar nuestro perfil de ingreso*** estancado por respuesta institucional mal enfocada y parcial, esperando en la siguiente administración se logre y así mejorar sustancialmente nuestros estándares de calidad educativa.

También y quizá de no menor relevancia es lograr ante la SEP a nivel federal, un acuerdo sobre el ***Plan de Estudios alterno***, que tuvo su inicio en el año 2009 necesidad en su momento por problemas de índole laboral docente, y que ahora han surgido problemas, porque no se atendió en ese momento y que se ha convertido en una urgencia actual, ya que se está regresando a los egresados al momento de solicitar su cédula profesional.

Hemos cumplido en conexión con el DAF con insumos, pago de arbitraje para alumnos de alto rendimiento deportivo, así como apoyo económico para traslado y hospedaje sobre todo en TAEKWONDO, haciendo mención que es con recursos propios. Acción que debe seguirse manteniendo y fortaleciendo.

En forma extraordinaria informamos que el avance de la ***infraestructura física y laboratorios del edificio exprofeso de la Extensión Fresnillo***, se encuentra en un 80% de avance, se espera que los trabajos queden finalizados máximo en un semestre, para que así podamos contar con el aval de COMAEM y que la siguiente generación que ingresa en el mes de Enero, pueda hacerlo ya en esas instalaciones, mientras tanto se continuará la atención a las 3 generaciones que se encuentran actualmente en el Campus Siglo XXI.

Por otro lado debemos mencionar que existe una mayor vinculación con la sociedad y el Sector Salud, fortaleciendo con recursos propios y fondos extraordinarios a nuestra ***Extensión y Vinculación Universitaria***, su infraestructura física, tecnológica y de laboratorios, así como el cuerpo asistencial médico y paramédico, de la Clínica Universitaria y de Acupuntura.

Otro punto de gran importancia es lograr la ***Internacionalización***, y que ha sido la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM A.C) la que ha tomado como tarea esta actividad, dándose un plazo perentorio hasta el 2027 para lograrlo plenamente, quedando claro que las Facultades y Escuelas Acreditadas en automático estarían logrando la internacionalización.

Respecto al último punto que es la ***Transparencia en la Gestión***, mandatada ya por la Contabilidad Gubernamental, sólo me queda añadir que todo lo que se hace con ***Responsabilidad, Honestidad y Transparencia*** los frutos están ante la vista de todos, puesto que todos los logros fueron en su mayoría con recursos propios. Nos queda pendiente la entrega de un ***autobús con 40 plazas*** y la ***cafetería***, al fin un espacio digno para que nuestra comunidad, pero lo más importante, con los requisitos de calidad e higiene. Quedan pendientes las licitaciones para darle una mejor operatividad, que es obvio que la siguiente administración 2016-2020 tendrá que llevar a cabo.

Anunciamos que la inauguración de la cafetería será el 24 de agosto del año en curso, donde esperamos estén nuestras autoridades universitarias para darles la relevancia respectiva, además anunciamos un plus de nuestra administración ya que también se llevará a cabo la inauguración y colocación de la primera piedra de la construcción de lo que será el **segundo piso de nuestro edificio E3** para aulas y un auditorio magno en enhorabuena. **"¡Compromisos cumplidos!"**

¡¡Muchas gracias!!

Dr. Genaro Ortega Monjarás
Zacatecas, Zac., Ciudad Universitaria Campus UAZ Siglo XXI.
Septiembre de 2016.

2. CONSEJO ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, el Consejo Académico de la Unidad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, sesionó en 3 ocasiones, donde se trataron temas importantes sobre aspectos académicos, no solo de docentes, sino también de los estudiantes, su participación ha sido decisiva y fundamental para la toma de decisiones que afectan a nuestra comunidad universitaria.

Algunos de los acuerdos tomados durante estas reuniones fueron los referentes a las observaciones y recomendaciones de COMAEM, dándose a conocer a los integrantes de ese H. Consejo, además de los casos de alumnos que habían cursado alguna materia hasta por 3 ocasiones, siendo su calificación no aprobatoria, por lo que se acordó ofrecerles una última oportunidad de terminar su preparación, puesto que se encontraban ya en los últimos dos semestres de la licenciatura.

3. OBSERVACIONES DE COMAEM Y REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR.

Con la finalidad de dar cumplimiento a las recomendaciones emitidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), posterior al ***Proceso de Acreditación***, nos dimos a la tarea, de llevar a cabo la revisión de cada una de ellas, realizando la implementación de diferentes acciones, para dar una respuesta adecuada, completa y satisfactoria. Por lo que se hizo la entrega correspondiente de dichas ***recomendaciones ya solventadas.***

Este fue uno de los compromisos que hicimos por parte de esta Administración 2012-2016 y con gran satisfacción podemos señalar que lo cumplimos, no fue una tarea sencilla, fue necesaria la participación de un gran equipo, que estuvo laborando por más de un año en este rubro.

En lo que se refiere a la ***reestructuración curricular***, ésta ha sido un tema de gran trascendencia, sobre todo porque somos una de las Unidades Académicas, que tiene más de 80 materias en su Plan Curricular, y esto ameritaba empezar a trabajar en su modificación, por lo que ya se encuentra con un gran avance y corresponderá a la administración entrante, llevarla a feliz término.

4. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PREGRADO

4.1 LICENCIATURA

La mayor cantidad de alumnos, que conforman la Unidad Académica de Medicina Humana son los de Licenciatura actualmente contamos con más de 1400 alumnos, en los diferentes semestres, y es a ellos a quienes nos debemos y la razón de ser de la unidad.

Por ello, las actividades de la Licenciatura, han estado encaminadas a solucionar principalmente la problemática de los estudiantes, problemática muy diversa y en ocasiones complicada, pero que afortunadamente la mayoría se ha resuelto de la mejor manera.

La organización e implementación de las cargas de trabajo, la asignación de docentes, de aulas y los horarios correspondientes son actividades que cada semestre se vienen llevando a cabo de manera regular.

4.2 BECAS, TUTORÍAS Y MENTORÍAS.

Sabedores, de que para muchos de nuestros alumnos, el aspecto económico es fundamental para continuar con sus actividades escolares, es necesario señalar,

que resultaron beneficiarios de la ***Beca Manutención*** (antes PRONABES) un total de ***236 estudiantes*** de licenciatura en su promoción 2015-2016. En cumplimiento con la normatividad operativa, a cada becario se le asignó un tutor, para brindar el apoyo y asesoría a nuestros estudiantes beneficiados.

Además, con la finalidad de mantener una comunicación fluida y eficaz con los beneficiarios, y llevar a cabo la divulgación de toda la información en este tema, se hizo uso de la página oficial de la escuela, así como en la red social de Facebook *Medicina Pronabes*.

Se realizó una junta informativa en el mes de Agosto de 2015 con los estudiantes aspirantes a solicitar la beca y beneficiarios con posibilidad de renovación, donde se dio a conocer la normatividad y los procesos para solicitud de la misma.

De igual forma durante el mes de Abril se realizaron 2 reuniones con la asistencia de Personal del IZEA, una en Campus Siglo XXI y otra en Extensión Fresnillo, en se expusieron las características de la beca y las distintas ofertas de servicio social para el cumplimiento de la misma.

Las opciones ofertadas para cubrir el servicio social en su totalidad se orientan a apoyar la ***Cruzada Nacional contra el Hambre*** en el apartado de Alfabetización, en atención a los convenios establecidos entre UAZ e IZEA, para lo cual los becarios pueden apoyar en las funciones de ***alfabetizador, asesor académico e incorporador*****,** situación que conlleva la capacitación de estudiantes.

Por lo anterior, se realizaron 6 sesiones de capacitación a los estudiantes contando con la participación de 60 de ellos; de igual forma, un número adicional de estudiantes recibieron capacitación en sus municipios de procedencia, como lo son Valparaíso, Sombrerete y Fresnillo, lo cual deja un total de 78 estudiantes en funciones de apoyo.

A través del ***CASE***, se otorgaron ***Becas de Hospedaje*** a estudiantes foráneos de escasos recursos y ***Becas de Alimentación*** para el comedor “Servicio Alimentario

Universitario Siglo XXI" (SAUS) ubicado en este Campus, los beneficiarios por semestre fueron los siguientes:

- Agosto-Diciembre de 2015: Alimentación 124 beneficiarios; Hospedaje 31 beneficiarios.
- Enero-Julio 2016: Alimentación 152 beneficiarios; Hospedaje 30 beneficiarios.

Por otra parte, se apoyó con la condonación del 50% de colegiatura a los alumnos que fungen como instructores en las materias de Introducción a la práctica clínica, Farmacología y Microbiología, así como con la entrega de material bibliográfico a 7 instructores, 5 del Área de Ciencias Morfológicas y 2 de Farmacología, como estímulo para mejorar su rendimiento académico y además fomentar su retorno a las actividades de instructores.

En lo que se refiere a las ***Tutorías*** en este mismo año lectivo, el padrón de tutores activos en la Unidad Académica ascendió a 37, de los cuáles 31 se encuentran habilitados en la Licenciatura de Médico General y 6 en la Maestría en Ciencias de la Salud, los cuales fueron asignados a un total de 252 estudiantes, ya sea por ser beneficiarios de la Beca Manutención, encontrarse en situación de vulnerabilidad o ser candidatos para movilidad académica.

Se contó con la asistencia de tres docentes de nuestra unidad académica al curso ***"Seguimiento y evaluación de la tutoría",*** gestionado a través de la Coordinación de Docencia de la UAZ y avalado por ANUIES.

Así mismo, al formar parte del ***"Consejo de Tutorías de la UAZ"***, se contó con la asistencia a 8 de las 10 sesiones realizadas durante el año lectivo, por parte del coordinador de tutoría de la unidad académica, a través del cual se hizo la presentación e implementación de la ***Plataforma Virtual Institucional de Tutorías***, que permite facilitar la acción tutorial tanto para fines de administración y de registro como para contacto con los alumnos.

En lo que respecta a ***Mentorías*****,** se contó con un total de 16 alumnos mentores en el transcurso del año lectivo, quienes apoyaron a los estudiantes que así lo solicitaron, en las materias de Introducción a la Ciencias Morfológicas, Biología Celular, Anatomía Humana, Fisiología, Bioquímica, Embriología, Microbiología y Parasitología; Introducción a la Clínica Médica; Histopatología, Fisiopatología, Farmacología, Patología Clínica y Cardiología. Estos 16 mentores ***atendieron 70 estudiantes*** que se encontraban con deficiencias en las materias previamente citadas, y es importante señalar que al menos a 10 de estos alumnos, se les brindó el apoyo para más de una materia.

La mentoría se oferta en coordinación con el CASE, donde cada mentor debe cumplir con el requisito de haber aprobado la materia y contar con un promedio general superior a 8.0; para cada mentor se otorga apoyo de beca Alimentaria y 50% de descuento en su inscripción al semestres subsecuente.

Dentro de las actividades adicionales realizadas por la Coordinación de Tutorías de esta Unidad, se participó en el mes de noviembre de 2015 en la reunión del Comité de Planeación de ANUIES, donde se llevó a cabo la recepción del Instrumento para el estudio encaminado a conocer el ***Estado del Servicio Social en México.***

Así mismo, se asistió a las reuniones del ***Programa de Comparabilidad Académica*** **de CUMEX**, como parte de la Comisión acompañante de la Secretaría Académica, en las cuáles se participó en la votación de los lineamientos para ejecutar dicho programa, se publicó información general del Programa Académico de la Licenciatura Médico General para ser receptor y emisor de estudiantes y docentes para movilidad académica por dicho programa; además de retroalimentar tras realizar la Prueba Alfa de la página. Ahora, sólo queda pendiente la emisión de la Convocatoria por CUMEX para echar a andar esta vía de movilidad académica.

Por otra parte, a través de la Coordinación de Docencia, a cargo de la Mtra. Marcelina Rodríguez Robles se realizó invitación para participar en el proyecto de ***Plataforma de Autoaprendizaje***, promovido por parte de ANUIES y el cual se orienta como medio virtual para que el estudiante a la par de generar identidad

institucional, sea capaz de acceder a objetos del aprendizaje requeridos para distintas materias, esta página se puede consultar en la dirección autoaprendizaje.uaz.edu.mx; en este tenor de ideas la escuela participa de la siguiente manera:

- Se realizó una presentación y una prueba piloto Beta por parte de 30 estudiantes de la licenciatura de médico general durante el mes de febrero de 2016.

- Los docentes William Humberto Ortiz Briceño, Pedro Martínez Arteaga, José Antonio Hernández Aguilar y Óscar Gustavo Meza Zavala participaron con la creación de objetos de aprendizaje orientados hacia las materias de Anatomía, Técnicas Quirúrgicas e Introducción a la Clínica Médica.

4.3 ÁREA CLÍNICA

En lo relacionado a los campos clínicos, se realizaron las siguientes acciones, durante el año que se informa:

El ***sistema de asignación de calificaciones ya se encuentra consolidado*** y es de uso cotidiano por los docentes, pero también, la posibilidad de revisar sus calificaciones por parte de los alumnos desde cualquier lugar con internet, ha sido un gran apoyo para ellos.

En el caso de los docentes la posibilidad de expedir la calificación desde cualquier lugar con internet a través de su cuenta personal otorga las posibilidades de una mayor fluidez en los procesos de Práctica Clínica.

En el mes de Julio del presente año, el sistema tuvo que ser migrado a un nuevo servidor ya que el anterior con una empresa del Distrito Federal, no brindaba el servicio adecuadamente, y como resultado de ello, en varias ocasiones el sistema llegaba a presentar errores lo que se traducía en atrasos en la asignación de

docentes y calificaciones. Solventando dicho problema esperamos que el sistema pueda tener un mejor rendimiento.

En lo que respecta a campos clínicos se realizó la solicitud de los mismos a las diversas sedes autorizadas para ello. Enviando los oficios correspondientes, en base a la distribución de docentes por semestre, grupo y horario.

Así mismo, se realizaron visitas tanto para la ***supervisión de campos clínicos*** como para la asesoría de los docentes en relación al sistema de expedición de calificaciones.

Se realizaron asesorías, supervisiones y resolución de conflictos en relación con la UDI de Práctica Clínica, tanto con los alumnos como con los Docentes y en una gran cantidad de casos como mediadores entre ambos, lo que se ha realizado cada año, logrando disminuir en un importante porcentaje la problemática.

En otro aspecto, podemos mencionar que ha disminuido la incidencia de faltas por parte de docentes aunque este problema persiste, lo que se ha abordado mediante una coordinación constante con los departamentos de enseñanza de cada institución y cada sede con el fin de minimizar y en su caso eliminar la inasistencia o la falta de atención por parte del docente hacia los alumnos.

Se mantiene la recomendación hacia los jefes de grupo a través de las reuniones realizadas al inicio de cada semestre en el sentido de realizar los reportes correspondientes en el caso de alguna irregularidad durante la Práctica.

Por otra parte, ***se continuó con el sistema de gafetes*** otorgados por la Coordinación de Práctica Clínica con la finalidad de que el alumno se identifique como inscrito en el semestre correspondiente, además se ha trabajado en la ***creación y consolidación de una credencial plastificada*** la cual sustituirá al gafete que hasta el momento se ha manejado. La nueva credencial dotará de un recurso de mayor de información ya que al momento de solicitarla el alumno debe de dar de alta múltiples datos de los cuales podrán ser usados para su expediente personal, además de que se crearan servicios agregados a dicha credencial.

Lo anterior permite llevar un mejor control de acceso no sólo al hospital si no a las diversas áreas del mismo y de una fácil identificación del alumno y del semestre al que corresponde.

Por otro lado, se continuó con la ***capacitación inicial para los alumnos de campos clínicos*** con la finalidad de buscar la prevención y seguridad de los pacientes y de los propios alumnos que acuden a práctica clínica, principalmente sobre las medidas de ***higiene, RPBI y seguridad*** al interior de las instituciones de salud.

Dicho curso es proporcionado por el departamento de enseñanza del Hospital General de Zacatecas y por el área de Epidemiología del mismo nosocomio, a través de la Coordinación de Área Clínica de la Unidad Académica de Medicina Humana.

Los campos clínicos en los que nuestros alumnos continúan realizando sus actividades prácticas son: los Servicios de Salud de Zacatecas, específicamente en el Hospital General de Zacatecas, el Centro de Salud de Zacatecas, el Hospital de la Mujer Zacatecana, el Hospital General de Fresnillo, el Centro de Salud Mental y la UNEME.

En el caso del IMSS, nuestros alumnos reciben sus prácticas en el Hospital General de Zona No 1, en la Unidad de Medicina Familiar No 4, la Unidad de Medicina Familiar No 1 y el Hospital General de Fresnillo. Por su parte en el caso del ISSSTE, acuden al Hospital General de Zona No. 26 y la Clínica Guadalupe.

También la práctica se está llevando a cabo en el SEMEFO y en la Clínica Universitaria a cargo de la responsable de ese espacio. Por lo tanto podemos

concluir, que se ha consolidado y las actividades que realizan son varias y acordes a su semestre.

De manera especial, se iniciaron las ***actividades de campos clínicos*** para quinto semestre en el ***Hospital virtual y en la Clínica Universitaria***, en donde se han obtenido buenos resultados, realizando actividades como toma de signos vitales, historias clínicas, ferias de salud, apoyo en consulta externa, apoyo en exámenes médicos, entre otras, las cuales se realizan siempre con supervisión de personal de la misma clínica.

4.4 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO.

En lo que respecta al internado, la promoción del mes de Julio de 2015 ingresaron un total de ***164 alumnos*** y que actualmente han finalizado dicho periodo y continúan en su Servicio Social, se distribuyeron durante el internado de la siguiente manera: en Servicios de Salud 74 alumnos, IMSS 63, ISSSTE 12, SEDENA 5, Cruz Roja Polanco 4, IMSS Aguascalientes 4, Servicios de Salud en San Luis Potosí 1, y en el IMSS de Torreón 1.

Para el periodo de Enero-Diciembre 2016 fueron ***87 médicos internos*** y las plazas se distribuyeron de la siguiente manera: Servicios de Salud 32, IMSS 37, ISSSTE 3, SEDENA 2, Cruz Roja Polanco 4, Hospital Aranda de la Parra 3, IMSS Coahuila 3 y en el IMSS de Cd. Valles 3.

Antes de cada promoción de Médicos Internos de Pregrado, se realizan los respectivos ***cursos de inducción*** a través de los cuales se asesora a los alumnos para una mejor elección de plaza y se da la inducción al Internado Médico.

Continuamos con el curso titulado: ***"Principios y metodología de la investigación científica"*** el cual es impartido en coordinación con los Servicios de Salud de Zacatecas y que tiene como principal objetivo guiar a los Médicos Internos durante la realización de su protocolo de investigación como un ***requisito para la liberación del internado,*** y que esperamos en un segundo tiempo pueda fomentar y crecer el gusto por la investigación en el alumno.

4.5 SERVICIO SOCIAL

En este rubro se han realizado 2 asignaciones de plazas. Para la promoción de agosto de 2015, se asignaron ***182 plazas*** distribuidas de la siguiente forma: 91 en los Servicios de Salud, 91 en el IMSS y 3 fuera del Estado. Y para el periodo de febrero de 2016, las ***82 plazas*** se asignaron de la siguiente manera: 39 para Servicios de Salud, 40 para el IMSS y 3 en la UAZ. Al igual que en el Internado a cada una de las promociones, se les da el curso de inducción correspondiente.

Durante los últimos años se ha trabajado en la ***plataforma e-learning*** con la finalidad de acercar al alumno con la Unidad Académica y además como medio para la actualización continua e incluso la supervisión y asesoría de los Médicos Pasantes. En este sentido se han establecido las gestiones necesarias, sobre todo con los Servicios de Salud de Zacatecas para la cooperación en materia de Tecnología.

Debido a la variedad de localidades, de su distancia y de las características propias del estado, además de las plazas fuera del estado, esta plataforma ha permitido que las distancias no sean relevantes al momento de mantener el contacto con los médicos pasantes. Esto es una gran ventaja ya que se está en el proceso de establecer algunos trámites en línea que permitan a los médicos pasantes una optimización de su tiempo.

4.6 CAPACITACIÓN CONTINUA

Existe una coordinación muy importante con el ***Instituto Nacional de Educación Médica Continua y con la Alianza Médica Mexicana (INEMEC)*** a través de su representante en el Estado lo que ha permitido establecer y estrechar la relación entre la Unidad Académica y las dos instancias mencionadas previamente, las cuales es conocido por muchos, que son instituciones de gran prestigio en lo que respecta a la actualización de los médicos generales.

A partir de esta relación es que los alumnos de primero a decimo semestre, Internado y Servicio Social pueden acceder a ***cursos de primer nivel a costos muy bajos*** dado que se otorgan a todos los alumnos ***becas de hasta el 80%.***

Además ha permitido ofertar una opción más para aquellos médicos egresados tanto de ésta Unidad Académica como de otras Facultades y Escuelas de Medicina que les interese continuar actualizándose.

Así mismo, se realizó el apoyo al curso de preparación para residencias médicas ***SiEnarm*** el cual se inició en el mes de junio y terminó en agosto, proporcionando todas las facilidades para la realización del mismo, el cual tuvo una gran demanda y excelentes resultados, y que fue impartido por reconocidos especialistas.

Con lo anterior la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, a través de los cursos antes mencionados y además con el Curso de Actualización de Médicos Generales de la Academia Nacional de Medicina de México A.C. sigue consolidándose como la instancia a nivel estatal con la mayor oferta educativa en Actualización Médica.

4.7 EXAMEN DE TITULACIÓN

Durante este último año de gestión, el total de alumnos titulados de Licenciatura fueron 172, de Especialidades 37, distribuidos de la siguiente manera: 2 de

Pediatría, 4 de Anestesiología, 23 de Medicina Familiar, 3 de Cirugía y 5 de Ginecología y Obstetricia.

4.8 INTERCAMBIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En lo que se refiere a movilidad, se contó con la presencia de 3 alumnos de la Universidad Juárez del Estado de Tabasco. Ellos estuvieron por espacio de un semestre, en este intercambio. Cabe hacer notar, que de parte nuestra hacia otra Universidad no han existido solicitudes de movilidad.

Los intercambios que se han llevado a cabo en este sentido han sido principalmente a través de la Sociedad de Alumnos, quienes con el apoyo de IFMSA, lograron que en **intercambios internacionales** vinieran un total de 9 alumnos, procedentes de Portugal, Croacia, Rumania, Grecia y Venezuela. También 18 de nuestros alumnos, estuvieron en Rumania, Eslovaquia, Portugal, España, Colombia, Turquía, Grecia, Serbia, Chile, Polonia, Italia y Perú.

También se dieron intercambios en Investigación, donde se contó con la presencia de 3 alumnos procedentes de Egipto, Italia y Túnez, y por nuestra Unidad, solamente 1 alumna acudió a España.

En cuanto a los intercambios nacionales, 11 estudiantes de las Universidades de los Estados de Durango, Coahuila, Estado de México, Nayarit e Hidalgo, y nuestros alumnos que participaron fueron un total de 23, y acudieron a Durango, Veracruz, Sinaloa, Guanajuato, Puebla, Chihuahua, Estado de México, Jalisco y Querétaro.

Continuando con la información de la Sociedad de alumnos, cabe mencionar, que también realizaron algunas campañas, entre las que se encuentran las siguientes: Detección de Hipertensión Arterial, “Paso a paso contra la Diabetes”, “La naranja sana”, “Training técnica de interacción con el niño”, “Reproducción y Sida”, y “Dalo con amor”.

Igualmente realizaron Jornadas Médicas y con el apoyo de docentes de la Unidad, se efectuaron los siguientes talleres: Hipertensión Arterial, nuevas guías terapéuticas, Síndrome Cardiorenal, Interpretación del Electrocardiograma, Insulinoterapia, Toma de signos vitales, y Exploración de mama, Estudiando y cuidando al corazón y elaboración y publicación de artículos científicos.

4.9 ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se realizaron varias actividades, que buscan ante todo fomentar el deporte, y de esta manera, contribuir a mejorar y fomentar la salud de nuestros educandos, actividad que se encuentra a cargo del Maestro Jorge Luis López Martínez.

En primer término, me permito informar, que se realizó un Torneo de Futbol Intramuros, con la participación de 40 alumnos, en 5 equipos, y del cual salió ganador el “Equipo Slyteryn”.

Además se organizó el Club de Rebote, con la participación de 20 alumnos, solo que no fue posible realizar un torneo, por la complejidad de los horarios de clase, pero se llevaron a cabo encuentros amistosos, individuales y en parejas.

Se conformó nuevamente la Selección de Futbol Varonil, para realizar partidos amistosos y participar en el Torneo del Campus Siglo XXI, los juegos se realizaron en diferentes canchas de la ciudad de Zacatecas, también en el Municipio de Villanueva y las instalaciones de la Secundaria de la UAZ.

También se conformaron las Selecciones varonil de Basquetbol, y mixta de Voleibol participando en los Torneos Universitario, realizados en el Gimnasio del Campus Siglo XXI.

Estas actividades fueron apoyadas con los insumos necesarios para la realización de los diferentes torneos, tratando de fomentar aún más el deporte entre nuestros educandos.

5. POSGRADOS

Los Posgrados son una parte importante de la Licenciatura, y dentro de sus actividades tenemos las siguientes:

5.1 MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Salud Pública, lanzó su convocatoria correspondiente para la nueva generación de aspirantes, ingresando 13 alumnos al propedéutico.

Así mismo, se titularon 3 alumnos, quienes presentaron su examen de grado correspondiente, y se encuentran en proceso de titulación 2 alumnos más, quienes ya tienen terminado su trabajo de tesis, esperando que en fecha próxima puedan culminar esta fase.

En lo que respecta a los Cursos extracurriculares, se llevaron a cabo 4 eventos de esa naturaleza, el primero sobre “Diseños Experimentales para Investigadores”, impartido por el Dr. en C. Jorge A. Zegbe Domínguez, “Redacción de artículos científicos” que estuvo a cargo de la Dra. en C. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez,

un Taller de Tic's, impartido por el MTE. Leonel Ruvalcaba Arredondo y otro más sobre "Actualización Didáctica", de la Dra. en E. Cintya Celene Longoria.

Los docentes de la Maestría en Ciencias de la Salud, participaron como ponentes en varios eventos entre los que destacan: el V Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Medicina Complementaria, el XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Servicios de Salud en Granada, España, la 21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, el II Congreso de las Américas sobre Factores Psicosociales, XVI Congreso de Investigación en Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública, Diplomado Internacional en Factores Psicosociales en Lima, Perú, XXVII Jornadas Médicas, IX Congreso Internacional de Salud Mental, Diplomado Metodología y Técnicas de Investigación en Salud, I Coloquio de Investigación sobre Mujeres y Perspectiva de Género, III Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública, III Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales, Taller "Migración internacional de retorno a México: Hallazgos y Propuestas", XXV Congreso de ALASS Granada España, Seminario "Nanotecnologías y Salud: Nuevos retos", Foro "Retos y desafíos en el contexto alimentario regional", II Seminario de Universitarios por el Desarrollo, I Congreso Internacional de Investigación en salud y Envejecimiento de la Universidad de Almería España, II Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación de la Universidad de Baja California, I Congreso Internacional de Envejecimiento, entre otros, y en los cuales, se presentaron importantes ponencias e investigaciones.

Por otra parte, en lo que se refiere a las publicaciones, fueron un total de 11 trabajos de investigación publicados en revistas nacionales e internacionales, y se encuentran en proceso de revisión otros 5 trabajos más, por la Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología, Revista Ciencia y Trabajo de Chile, Revista Ibn Sina y Revista Española de Geriatría.

Además, durante una Estancia Académica de 150 hrs. en la Universidad de California en Berkeley, la Dra. en C. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez, participó en el Instituto de Migración y Salud Global, específicamente en el taller "La comprensión y mejoramiento de la Salud Laboral de Trabajadores Inmigrantes", y como responsable del Diplomado en línea para Promotores en Salud Ocupacional, en un trabajo realizado en colaboración con la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad de California en Berkeley.

Este programa académico, de manera importante, tuvo una destacada participación en el proyecto del “Clima Organizacional de la Universidad Autónoma de Zacatecas”

Así mismo la participación en el proyecto “Migración de retorno de Estados Unidos a Zacatecas, Oaxaca, Michoacán, Puebla, Chiapas y Guerrero, programa de reinserción del migrante y su familia” en coordinación con la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo.

De manera especial quiero agradecer a la Dra. en C. Flor de María Sánchez Morales, quien estuvo al frente de este Programa de Maestría en Ciencias de la Salud, por el interés y dedicación mostrado en todo momento, a pesar de sus problemas de salud, aun así estuvo realizando sus funciones a cabalidad. Gracias Dra. Flor de María por esa disposición para el trabajo.

5.2 DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR

En este tercer año de la administración 2012 – 2016 el Programa Académico de Doctorado en Farmacología Médica y Molecular cubrió los rubros que se enlazan con su filosofía de entregar a la sociedad profesionistas capaces en el campo de la farmacología, complementada por supuesto con la visión de difusión y participación en eventos académicos que ayuden a retroalimentar y colaborar de manera cercana con diferentes instituciones científicas del país y así lograr un intercambio en el conocimiento que beneficie a la sociedad.

Entre estas actividades se encuentra la participación con ponencias y proyectos de investigación en más de 20 congresos y eventos académicos a nivel nacional como lo son: el XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, el XV Seminario de Investigación organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el XXXVII Congreso Nacional de Farmacología, el XIII Congreso de Investigación en Medicina, el XVIII Congreso Estudiantil de Farmacología que tuvo como sede el Instituto Politécnico Nacional, el XI Coloquio Nacional de la Red del Pacífico Mexicano organizado por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, el XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, el XVI Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos, la XV Reunión Internacional de Ciencias Médicas en la Universidad de Guanajuato, el Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals, entre muchos otros, y en los cuales se presentaron Ponencias y Trabajos de Investigación tanto de sus docentes como de sus alumnos.

En cuanto a los resultados obtenidos en estos acontecimientos podemos decirles que se obtuvo el primer lugar en el XXXVII Congreso Nacional de Farmacología en la categoría de proyecto de investigación con el tema “Modelo de citotoxicidad: planteamiento a partir de técnicas de estabilidad de membrana y anti-radical libre*;* un segundo lugar en el concurso de carteles dentro del II Simposio Nacional de

Ciencias Químico Biológicas celebrado por el Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación; el primer lugar en modalidad cartel con el tema “Efecto Tóxico de Jatropha dioica sobre microorganismos patógenos” obtenido en el V Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Medicina Complementaria.

En la parte de publicaciones, el Dr. Juan Carlos Medrano Rodríguez publicó en la revista de nominada Contexto Odontológico con ISSN 2007-3461 los artículos nombrados: “*Eficacia de la técnica de restauración atraumática en niños de 4 a 7 años, de Guadalupe, Zacatecas; Dosis absorbida en la toma de radiografías periapicales durante la práctica odontológica; La radiación ionizante con aplicación en odontología como técnica de radiodiagnóstico; Rendimiento académico de los alumnos de 9º y 10º semestres de la carrera de médico cirujano dentista de la UAZ; Perfil epidemiológico bucodental y satisfacción de la atención en pacientes de las clínicas de la UAO/UAZ.* De igual forma el Dr. Medrano Rodríguez se certificó como vigente en la especialización en Salud Pública que otorga el Consejo Nacional de Salud Pública que a su vez cuenta con el aval del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas CONACEM. Así mismo fungió como asesor de las diferentes tesis que tienen los estudiantes del programa con miras a desarrollarlos como proyectos de investigación con proyección nacional de los cuales algunos ya están siendo activados.

Se tienen en marcha los proyectos de investigación como: Efectos del aceite de Krill sobre las convulsiones inducidas por el ácido 3- mercaptopropiónico en ratas macho adultas; y Efectos de la ingesta de aceite de pescado sobre la síntesis y actividad de los canales de potasio I_{to} e $I_{K\text{-}ATP}$ en corazón de rata Wistar hiperglucémica. Además está el proyecto terminado denominado Desarrollo de los cambios inducidos por la administración de aceites de pescado sobre las corrientes de potasio en corazón de rata Wistar.

Se cuenta con artículos arbitrados como lo son: *Efecto del aceite de pescado sobre la respuesta a dolor en ratas macho*; y *Efecto del aceite de chía sobre la excitabilidad neuronal en ratas macho.*

En el aspecto de movilidad estudiantil se recibió a tres alumnos extranjeros provenientes de República Checa, Grecia y Canadá.

5.3 ESPECIALIDADES

En el caso de los Posgrados, es trascendental la formación de los **Médicos Residentes, actualmente 121** se encuentran en este proceso de formación, destacando que en el IMSS son 52 residentes, específicamente haciendo la Especialidad en Medicina Familiar, 22 en el Hospital de la Mujer en Ginecoobstetricia, y 43 en el Hospital General de Zacatecas, en las Especialidades de Medicina Interna, Pediatría y Cirugía General.

En el caso del IMSS, específicamente se tienen 16 residentes, quienes cursan únicamente un año de su formación, y en lo que se refiere al término, en el año que se informa egresaron 22, en las mismas especialidades mencionadas en párrafos anteriores, más los de Ginecobstetricia.

En lo que se refiere a la Titulación de la totalidad de las **Especialidades,** obtuvieron su grado en este año que se informa, un total de 39 Médicos en las Especialidades de Medicina Interna, Pediatría, Ginecoobstetricia, Medicina Familiar, Anestesiología y Cirugía.

6. ESPACIOS DE APOYO

Sin duda alguna, que las actividades de esta Unidad Académica, se han visto reforzadas, con todos y cada uno de los espacios de apoyo, que mencionaré enseguida.

6.1 CLÍNICA UNIVERSITARIA

Durante el periodo que se informa, la Clínica Universitaria otorgó 3,003 consultas, de las cuales 533 fueron de consulta general y 2,470 de las siguientes especialidades: Dermatología, Ginecología y Obstetricia, Cuidados Paliativos, Traumatología, Pediatría, Psicología, Nutrición, Cardiología y Oftalmología.

Así mismo, se proporcionaron los siguientes servicios: 201 ultrasonidos obstétricos, 21 Radiografías, 116 Papanicolaou, así como 8,347 exámenes médicos, de los cuales 8,437 fueron para ingreso a la UAZ y el resto a la población en general.

En lo referente a los exámenes de laboratorio, ésta área ha tenido una gran demanda se realizaron 3,783 estudios, de los cuales 3,369 fueron de rutina y 414 estudios especiales.

En el área de enfermería, se realizaron 9,465 somatometrías de Examen Médico, 1054 somatometrías de Consulta General y Ginecoobstetricia, Curaciones e Inyecciones 150 y Orientaciones de Planificación Familiar fueron 8,000.

De manera importante, el personal de la Clínica Universitaria, encabezado por la Dra. Lidia García Esquivel, realizó actividades de Difusión y Promoción de la Salud, destacando las siguientes: Curso práctico de Hematología, desnutrición, anemia, hipotiroidismo, modificación de los estilo de vida, prevención y detección de enfermedades crónicas, manejo del estrés, cuidados del diabético, trastornos del sueño, depresión, ansiedad, ejercitar la memoria, seguridad e higiene en el trabajo, primeros auxilios y cuidados paliativos, realizados en diferentes espacios, como la Secretaría Académica, Biblioteca central, Vinculación, Unidad de Agronomía, entre otros.

6.2 CLÍNICA DE ACUPUNTURA

En el periodo que se reporta se atendieron a todos los pacientes que solicitaron el Servicio con Acupuntura. Pacientes de todas las edades, con diversos padecimientos y de diferente nivel socioeconómico, con resultados satisfactorios.

Se atendieron en la Clínica de Acupuntura, **490 valoraciones**, y alrededor de **4,000 terapias de Acupuntura**.

Las características de los pacientes atendidos y el perfil de morbilidad atendido es el siguiente: las mujeres han sido históricamente las que más han solicitado la atención y poco a poco ha crecido el número de varones y en el último año el 41% fueron hombres y el 59% mujeres.

Los grupos de edad que más acudieron a solicitar atención con Acupuntura, fueron de entre 31 a 70 años y sobresaliendo los pacientes de entre 40 y 60 años. Así mismo se ha incrementado la asistencia de pacientes cada vez de menor edad, ya que se han recibido hasta de 10 años.

Esto se debe probablemente a que la edad de aparición de las enfermedades crónicas y degenerativas ha descendido. Aunque también un rango importante de pacientes jóvenes acuden para resolver diversas patologías, tanto agudas, como aquellas que tienen que ver con el estilo de vida moderno, como se verá en el perfil de morbilidad.

En cuanto al lugar de procedencia, el perfil es similar a los años anteriores, ya que más del 90% de los pacientes que se atendieron, procedían de la Zona Conurbada Zacatecas-Guadalupe, y de Municipios cercanos como: Fresnillo, Jerez y Trancoso, entre otras.

Los padecimientos que nos revelan el perfil de morbilidad, en el periodo que se informa, fueron muy diversos y variados ya que fueron más de 40 diferentes y en orden de frecuencia, están los siguientes: Agotamiento Nervioso, depresión, ansiedad y estrés, insomnio, hipertensión arterial, Neuralgia ciática, Síndrome de hombro y cuello doloroso, diabetes mellitus, artropatía de rodilla, lumbalgia, parálisis facial, incluso hasta casos de cáncer, disfunción sexual y cuadriplejia.

Es importante destacar que las enfermedades de origen nervioso y las enfermedades crónico-degenerativas, siguen siendo motivo de una alta demanda de servicio en la Clínica de Acupuntura, beneficiándose con ello miles de pacientes zacatecanos y sus familias.

Pero no solo se realizan las actividades propias de la Clínica, sino que también se están llevando a cabo Investigaciones importantes, por lo que la Coordinadora la Dra. Ana María Pesci Gaytán a quien reconozco su dedicación en esa área, realizó dos trabajos de investigación, y participó como colaboradora en dos más, así como la asesoría en tesis de las pasantes de enfermería que ahí prestan su servicio, sin dejar de lado sus publicaciones en revistas arbitradas e indexadas.

De igual manera, fue autora de 3 Capítulos de libros y participó como ponente, en varios Congresos a nivel nacional, destacando el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA-UTSOE 2015. Edición Internacional. Convocado por la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.

Además, fue **Coordinadora del Curso-Taller de Auriculoterapia,** desarrollado en la Clínica de Acupuntura, con la participación de alumnos de la Licenciatura en Acupuntura Humana y Medicina Rehabilitatoria de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y 20 asistentes de Zacatecas, de distintas áreas del conocimiento

De esta manera la Unidad Académica de Medicina Humana a través de la Clínica de Acupuntura ha hecho evidente su pertinencia social.

6.3 LABORATORIO DE CITOGENÉTICA

En este laboratorio en el año que se informa, se recibieron 116 solicitudes para estudio de Cariotipo y 10 de ellos, fueron para valoración genética. Los resultados obtenidos son los siguientes: 78 estudios normales, 17con Down, 6 con Síndrome de Turner, 4 de Mosaico de Turner, 3 de Genitales Ambiguos, y el resto fueron de Down por translocación, Trisomía 18, Trisomía 13 y Klinefelter.

En lo que se refiere a las valoraciones genéticas, se detectaron los siguientes casos: Síndrome de Hurler, microcefalia, labio y paladar hendido, Síndrome de Pfeiffer, trastorno por deficit de atención, entre otros.

6.4 PRONADAMEG

En el último año, el número de asistentes al Programa Nacional de Actualización para Médicos Generales, superó en mucho las expectativas, debido a que un buen número de nuestros egresados, optaron por esta opción, como forma de titulación. Deberán cursar los 4 módulos en un lapso de un año, además de que deberán presentar el examen práctico al que nos obliga la COMAEM, para poder concluir con este trámite. El número de asistentes supera los 90, por lo que se continua fortaleciendo esta forma de actualización y capacitación no solo para los egresados sino para todos los médicos generales

6.5 CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Durante este año en el que la administración 2012-2016 cierra su ciclo, se implementaron y consolidaron acciones encaminadas a ofrecer un servicio acorde a la visión que la Unidad Académica de Medicina Humana y CS quiso implementar durante estos cuatro años en los que se proyectó como parte prioritaria, la implantación de los modelos tecnológicos como herramienta para facilitar la adquisición, difusión y producción del conocimiento correspondiente a la profesión

médica y sus procesos pedagógicos los cuales son inseparables de la misión de servicio a la sociedad.

En esta parte es donde el Centro de Innovación Tecnológica y Educativa (CITED) intervino en este año haciendo y aplicando los recursos tecnológicos para facilitar y proporcionar la ventajas que los dispositivos ofrecen en cuanto a la organización, generación y divulgación de la información y el conocimiento que se genera en el recinto académico.

Los servicios que se pusieron a la disposición de los alumnos y docentes, están divididos en las siguientes actividades

- **Medios Electrónicos (Página de Internet, Redes Sociales, Moodle)**

En la actualidad, las fronteras geográficas prácticamente son abolidas con el uso de Internet y con la misión de acercar día con día a la administración con todos los que conformamos la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (docentes, alumnos, administrativos, trabajadores y público en general), se cuenta con diferentes plataformas en Internet para acercarnos a ustedes.

- **Administración de contenidos:**

  En este apartado se reúne todo lo referente a la cantidad y magnitud de información que se incrusta en la página web de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud. En este lapso en el que se incluye este cuarto informe, esta sección ha visto acrecentar su volumen y flujo de información de forma considerable debido a la vinculación con el Área de Ciencias de la Salud y la Administración Central para que este cause de información sea aún mayor. Actualmente, se cuenta con un historial de la unidad académica de más de 9 años de antigüedad, en dónde se pueden consultar datos de actividades, noticias, eventos que han transcurrido en la unidad académica para uso de la comunidad.

- **Página de Internet:**

Un portal de Internet con dirección en www.medicinahumana-uaz.org, que ya no la consideramos una página estática, sino como un medio de comunicación y una ventana al mundo. Actualmente se tienen visitas mensuales promedio de 17,150, esto es un promedio diario de 571 personas. Cabe mencionar que las tecnologías utilizadas son soportadas e implementadas por personal certificado y calificado en el ramo coordinados por el M. en A. Miguel Ángel Valadez Cardona.

- **Redes Sociales:**

Para tener mayor alcance y cobertura, se publica información en redes sociales como Facebook y Twitter tanto de noticias, como avisos y eventos siendo esto una ventaja y oportunidad para la Administración 2012-2016, ya que se llega a mayores usuarios por diferentes dispositivos ya sean móviles o computadoras portátiles.

- **Moodle:**

Actualmente se cuenta con la plataforma *Moodle,* que es un software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos virtuales llamado (***eMedicina***), ya tiene prácticamente 3 años trabajando y es una herramienta importante para impartir el conocimiento mediante Internet. Actualmente se cuenta con 12 docentes impartiendo clase de forma virtual y más de 500 alumnos trabajando en ella. Hay que señalar que este es un arduo trabajo y un camino largo por recorrer ya que es romper las barreras tradicionales en la forma de educar y lograr algún día el 100% de las UDI's con por lo menos una unidad en dicha plataforma de educación.

- **Apoyo en eventos sociales en la unidad:**

El CITED tiene participación constantemente en la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud llevando a cabo actividades de registro y

seguimiento, en eventos sociales como: Congresos Médicos, Jornadas Médicas, Día del Médico, simposios, conferencias, platicas de inducción a alumnos de nuevo ingreso, entre otros. De esta forma se ayuda a la unidad a no contratar servicios externos a nuestra máxima casa de estudios UAZ, impactando directamente en las finanzas de la unidad.

- **Servicios:**

Además se realizan diferentes servicios, que están dirigidos a alumnos, docentes y trabajadores, con la finalidad de complementar el proceso enseñanza-aprendizaje y son los siguientes:

- **Banco Virtual de Sangre:**

El proyecto denominado Banco Virtual de Sangre es desarrollado en conjunto por estudiantes y docentes del Programa Académico de Licenciatura de Médico General para ofrecer a la comunidad universitaria la facilidad de acceder a una base de datos que cuente con la información básica sobre salud de los donadores, pero sobre todo y los más importante lo cual es el punto neural de la iniciativa es conocer el grupo sanguíneo de los interesados en pertenecer a este proyecto que busca aportar un servicio vital en la comunidad pero de poca difusión en la actualidad. En esta parte el Centro de Innovación Tecnológica y Educativa funge como provisor de la automatización de la información generada por el accionar que, posteriormente se plasmará de manera digital, mediante las aplicaciones y programas que facilitaran la comunicación entre el aspirante a encontrar un determinado tipo de sangre y el posible donador.

- **Credencialización:**

Este servicio de reciente creación se deriva de la demanda de identificación que requieren los estudiantes para poder acceder tanto a la práctica clínica, como al internado y servicio social ya que es de vital importancia para las instituciones de salud en el estado, que el interno o el prestador de servicio esté debidamente identificado, y de igual forma, conocer datos básicos que se incluyen en la credencial para poder ofrecer un servicio adecuado a las aspiraciones de formación que exprese el interesado.

- **Actas de calificaciones:**

Teniendo en cuenta la premura tanto de docentes para expedir y mostrar calificaciones como de estudiantes para conocer su calificación de alguna UDI determinada al final del semestre, en el Centro de Innovación Tecnológica y Educativa se implementó y puso en marcha desde el semestre agosto diciembre de 2015 el proyecto que se encarga de organizar, controlar y publicar las actas de calificaciones de todas las UDIs que conforma en el Programa Académico de Licenciatura de Médico General en la página web de la unidad. Esto trae como beneficio el completo ordenamiento clasificado y claramente definido con parámetros establecidos en tiempo y forma para que cualquier interesado pueda consultar la información las veinticuatro horas, los siete días de la semana, los trecientos sesenta y cinco días con tan solo disponer de un dispositivo fijo o móvil con conexión a internet. Cabe señalar que esto por supuesto se inserta en la vanguardia tecnológica la cual obliga a las instituciones a poner a disposición de manera digital y en línea la información que es fundamental para el correcto funcionamiento de la organización, en nuestro caso, un centro de estudio.

6.6 UCOBI

Actualmente esta Unidad de Cómputo Biomédica, presta sus servicios de atención a estudiantes, docentes y trabajadores y en el periodo que se informa se alcanzó una cifra de **2,769 usuarios**, de los cuales 483 acudieron a este espacio a estudiar y/o realizar trabajos con sus computadoras personales.

También se realizaron diversas **impresiones**, que ascienden a la cantidad de **7,810**, de las cuales 3,321 fueron en negro, 3,526 en color, 963 fueron pérdidas por atasco de papel, mala calidad de la impresión entre otros.

Cabe mencionar que actualmente el equipo consta de **28 unidades** para el servicio de usuarios repartidos en 7 mesas cuádruples, de las cuales son **10 equipos nuevos** que se entregaron el día 3 de julio del año en curso por parte de esta Dirección, dicho equipo fue adquirido con recursos del PROFOCIE, además de las 3 que se utilizan para las actividades de la coordinación, del responsable del turno vespertino y para el área de impresión.

En lo que se refiere al rezago que aún mantienen algunos alumnos con la UDI de informática he de mencionar que se ha ido reduciendo significativamente, ya que en este periodo se regularizaron **89 alumnos**, pero aún quedan pendientes 71, a quienes ya se les tiene ubicados, para solucionar su situación académica en este sentido.

6.7 AUDIOVISUAL

El Personal del Departamento Audiovisual tiene a su cargo, las siguientes actividades: coordina el préstamo de equipo audiovisual para las diferentes actividades académicas dentro y fuera del aula.

Proporciona servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a de todo el equipo existente y perteneciente al departamento audiovisual con la finalidad de que el equipo este en óptimas condiciones de funcionamiento, así como también, se realiza el inventario semestral y anual del material y equipo existente.

Se coordinó el préstamo de equipo de equipo audiovisual como proyectores LCD, de diapositivas de acetatos, equipo de audio, unidades de cómputo y consumibles VGA para proyección, por aproximadamente 15,000 horas/sesión en el periodo Agosto 2015 - Junio 2016.

Es de mencionar que se ha incrementado el uso en horas, durante el turno vespertino, sobre todo de los proyectores por los grupos asignados de la Extensión Fresnillo, los cuales son atendidos por este departamento.

6.8 CENTRO DE FOTOCOPIADO

En el año que se informa, en el Centro de Fotocopiado se realizaron actividades de fotocopiado, engargolado, compaginación, reducciones y ampliaciones, siendo un total de 443,207 fotocopias, tanto para alumnos, como para administrativos y docentes, así como 539 engargolados.

Este centro requiere de la actualización del equipo de cómputo, para que pueda ofertar los servicios de escaneo e impresión, con lo cual se incrementarán los ingresos de la unidad.

7 EVENTOS ACADÉMICOS Y AVALES

7.1 CONGRESO MÉDICO

Como cada año, se llevó a cabo el XVI Congreso Médico, realizado en el mes de Octubre, para festejar el “Día del Médico”, donde se tuvo la participación de distinguidos ponentes de la Unidad Académica así como de diversas instituciones de salud.

En esta ocasión los temas elegidos versaron sobre “Pediatría”, destacando los siguientes “Cultura de la donación de órganos”, “Dilemas médicos en Pediatría” y fueron homenajeados los Doctores Francisco Montoya Dávila, Marcos Olivares Linares y Martín Ruiz Fernández, distinguidos pediatras, quienes han aportado sus conocimientos para la formación de nuevos médicos, y para beneficio de muchos zacatecanos, a quienes se les hizo entrega de un reconocimiento a su incansable labor docente y médica.

7.2 JORNADAS MÉDICAS

En este periodo se realizaron las XLVIII Jornadas Médicas, en honor de los Doctores José Luis Alvarado Acosta y Arnulfo Longoria Martínez, quienes recibieron el reconocimiento por su labor en favor de muchas generaciones de médicos.

Durante este magno evento, se contó con la participación del Dr. Edmundo Velázquez González del Hospital de Pediatría, del Centro Médico Siglo XXI, quien tuvo a su cargo 2 conferencias magistrales, también estuvo presente el Dr. Enrique Hong Chong del CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, así como los Doctores Rafael Herrera Esparza y Esperanza Ávalos Díaz.

7.3 AVALES

La Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, ha otorgado su aval en el último año, a un total de 8386 constancias expedidas, para diferentes eventos, entre los que destacan los Congresos de Pediatría y de Anestesiología, el Diplomado en Ultrasonido Médico, entre otros.

7.4 EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES

El elemento humano, es la parte más importante en cualquier institución, por lo que la **sana convivencia** entre todo el personal ha sido un punto clave para que el trabajo se realice de la mejor manera.

Por ello, se ofrecieron sencillos **festejos a los trabajadores** que forman parte importante de la Unidad, con motivo del Día del Trabajador Universitario, en Navidad y el Día de las Madres.

En el caso del Personal Docente, en el mes de mayo con motivo del **Día del Maestro** así como para el **Día del Médico**, se ofrecieron sendos festejos a quienes día con día dan lo mejor de sí para inculcar en los estudiantes el conocimiento, la ética y los valores necesarios que los ayudarán en el desarrollo de su vida profesional y personal.

De igual manera para el **23 de mayo** se festejó a los **estudiantes** que diariamente dan sentido al ideal que sustenta en su totalidad a cualquier institución de educación superior que se enfoque en la formación del individuo para servir al progreso y desarrollo de una sociedad.

A todos ellos, docentes, alumnos y trabajadores, mi reconocimiento ya que en toda institución, la unidad, el respeto y el trabajo en equipo es lo que permite ser reconocido por la sociedad, a la que nos debemos.

En cuanto a los eventos culturales, y como una tradición muy mexicana, para celebrar el “Día de Muertos”, el Dr. José Isaías Badillo Almaraz, lleva a cabo “La Calaqueada”, donde los alumnos participan en el concurso de altares, así como de disfraces, catrinas y calaveras

Algunas otras actividades culturales y sociales que se llevaron a cabo fue una **Exposición de Pintura y Dibujo, Presentación de los Talentos de Medicina, y la Feria del Libro,** con la intención de que los alumnos no solo participen en lo académico, sino también en lo social y cultural. Para esta actividad contamos con el apoyo de la **Dra. María Engracia Castro Escobedo**, quien ha logrado excelentes resultados, le agradezco infinitamente su enorme disposición para el trabajo.

De igual manera debemos destacar la participación de los alumnos en actividades asistenciales, en la Casa de la Tercera Edad, la Casa Cuna y con los familiares de los pacientes del Hospital General, donde además de llevar alguno apoyos, contribuyen a su propia formación en el aspecto humanístico.

8 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y CONVENIOS

8.1 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

En representación de la Unidad Académica de Medicina, asistimos a diferentes eventos, tanto de instituciones educativas, gubernamentales, y específicamente de salud, con quienes siempre ha existido una gran coordinación.

También nuestra presencia en la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina **(AMFEM),** ha sido muy importante, no solo en los Congresos Nacionales e Internacionales, sino también en el **Comité de Planeación**, en este

último con la destacada participación de la **Dra. María Emma Quiñones Ortiz**, Secretaria Académica de la Unidad.

8.2 CONVENIOS

Se realizó un convenio de colaboración por parte de la Clínica de Acupuntura, con la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y se contó con la colaboración de dos Profesionales Especialistas en Acupuntura Humana y Medicina Rehabilitatoria de dicha Institución. Estos profesionales participaron en la atención a los pacientes de la Clínica y realizaron un trabajo de investigación denominado **"Estudio Comparativo entre Acupuntura China y Acupuntura Vietnamita".**

9 INFRAESTRUCTURA

En lo referente a infraestructura cabe destacar de manera importante, la construcción de la **primera etapa de los Laboratorios en la Extensión Fresnillo**, así como gran parte del **equipo necesario** para iniciar las actividades. Sin olvidar el equipamiento del Centro de Cómputo con Internet, y las computadoras necesarias para su funcionamiento.

También la construcción de la **Cafetería en la Unidad**, y que ya se hizo entrega de la misma, quedando pendiente el equipamiento y la licitación correspondiente para que pueda entrar en funciones.

Cabe destacar también la colocación de la primera piedra de lo que será el **segundo piso del Edificio 3 de Medicina**, donde se construirán las aulas necesarias para mejorar las condiciones en que se encuentran actualmente nuestros alumnos.

No podemos dejar de mencionar la **adquisición de un nuevo autobús**, para la asistencia a eventos y congresos, lo cual ya era una necesidad, sobre todo porque el que se tiene nunca ha funcionado y no se han podido conseguir las refacciones ni siquiera en Estados Unidos, por lo que será dado de baja.

Específicamente para el Audiovisual, se llevó a cabo la **adquisición de proyectores** marca BenQ con un valor de $ 6,050.00 pesos cada uno, 2 proyectores marca Epson, estos dos con recursos del Profocie, antes PIFI, así como 4 Laptop HP con valor de $ 9,800.00 cada una, además de 40 cables VGA y 5 extensiones de uso rudo.

10 RECURSOS FINANCIEROS

La época actual se caracteriza por la complejidad económica en la administración de los recursos, que tanto a nivel macro como microeconómico son escasos, lo que exige efectividad y eficiencia en el manejo de los recursos, a fin de lograr un uso óptimo de los recursos e insumos.

Al inicio de esta administración 2012-2016, se hizo el compromiso de transparentar el manejo de los recursos financieros, de acuerdo al principio administrativo de que: "Sistema que no se controla se degenera" aunado a esto la Unidad Académica de Medicina Humana tiene como mecanismo de control administrativo, los informes de actividades realizados durante estos cuatro últimos años.

Por tal motivo las Finanzas en éste año que termina tuvieron un comportamiento favorable, ya que se logró un **superávit de $ 2'269,514.64** (Dos millones doscientos sesenta y nueve mil quinientos catorce pesos 64/100 M.N.); los recursos se recibieron de dos fuentes importantes: los recibidos vía Ingresos Propios y Proyectos Federales (PROFOCIE).

Ante la necesidad de contar con un espacio accesible para los estudiantes de Medicina para tomar sus alimentos y como promesa de esta Administración se construyó la Cafetería de la Unidad con un costo de $ **1'231,327.07** (Un millón doscientos treinta y un mil trescientos veintisiete pesos 07/100 M.N.)

Asimismo se analizaron las condiciones del autobús que tiene la Unidad y al no ser costeable su operatividad, se adquirió una Unidad de Transporte modelo 2017 con un costo de $ **1'419,376.00** (Un millón cuatrocientos diecinueve mil pesos 00/100 M.N.)

Dando prioridad a las necesidades académicas se erogó en Mobiliario y equipo la cantidad de $ **334,124.87** (Trescientos treinta y cuatro mil ciento veinticuatro pesos 87/100 M.N.), equipándose aulas en el Edificio E-2 y E-3, con sillas, mesas, pintarrones, y pantallas.

Además, se adquirieron 8 pizarrones interactivos colocados en el audiovisual, aula de usos múltiples, Cited, Laboratorio de Anatomía, Microbiología, Dirección y Licenciatura respectivamente.

De igual forma, se adquirió un maniquí Laerdal ALS Baby 200 para los cursos de RCP Neonatal, gabinetes y locker para personal de intendencia, así como el equipamiento con templete, sillones y pódium en el Aula de Usos Múltiples, y los videoproyectores para el departamento de audiovisual.

Respecto a Equipo de Computo se aplicó la cantidad de **$ 329,091.53** (Trescientos veintinueve mil noventa y un pesos 53/100 M.N.) distribuyéndose en el centro de cómputo del Doctorado en Farmacología, Extensión Fresnillo, Departamento Escolar, Audiovisual y Cirugía Experimental.

A la **Clínica Universitaria se le dotó de equipo** para Rehabilitación de quirófano y laboratorio, una máquina de anestesia, una lámpara quirúrgica, mesa de operaciones y un analizador de electrolitos IQ, y en el Laboratorio de Fisiología se le apoyó con un equipo de Electroencefalograma y video-proyector.

Aún con las limitantes económicas y al no contar con el apoyo económico de la Administración Central, se ha tratado de dar un óptimo mantenimiento a las instalaciones físicas de los Edificios de la Unidad, se impermeabilizó el área de la Maestría en Ciencias de la Salud y parte del Edificio E-3.

Además a los alumnos se les apoyó para cursos de **capacitación y participación** en Congresos, principalmente a todos aquellos que presentaron algún trabajo de investigación.

Es importante mencionar que ésta Administración con el firme propósito de brindar un mejor servicio tanto académico como administrativo incrementó en un porcentaje aproximado del 80%, en comparación al periodo inmediato anterior, la Infraestructura de la Unidad.

Asimismo cabe recalcar que los montos recibidos al inicio del presente periodo 2012-2016, fueron por la cantidad de **$ 2’394,934.20** (Dos millones trescientos noventa y cuatro pesos 20/100 M.N.) y el saldo que se dejará a la siguiente Administración al 31 de Julio del 2016, asciende a la cantidad de **$ 8,381,501.03** (Ocho millones trescientos ochenta y un mil quinientos un pesos 03/100 M.N.)

MENSAJE FINAL

Sr Rector IQ Armando Silva Chaires

Honorables Miembros del Consejo de Unidad

Comunidad Académica de la UMH Y CS

Siempre Universitarios: *Lo que bien comienza sobre todo si se privilegia la vocación de servir y no de servirnos, la actitud siempre propositiva y ante todo, con los valores éticos y morales correspondientes, los objetivos y compromisos obviamente serán cumplidos.*

Así nos sentimos en éste momento, no sin un dejo de nostalgia y pesadumbre al pensar que quizá algunos temas académicos y administrativos pudimos darles un matiz y un realce que quizá no hicimos por no ir de acuerdo a mi personalidad nunca protagónica.

Reconocemos que no todo es perfecto pero si perfectible y sabemos cuáles son nuestros pendientes, sobre todo académicos, no pudimos aterrizarlos por diversos motivos y no de entusiasmo, esto sí, tengo que acentuarlo, pero con certidumbre plena que la Administración que me sigue, le dará el seguimiento pleno, optimo y apropiado.

No me queda más que agradecer fehacientemente a los que conformaron mi Administración, que trabajamos arduamente hombro con hombro, con entusiasmo, con puntadas y alegría, propias de un compañerismo poco usual, pero que pondero y reconozco enormemente.

Y termino parafraseando a un gran empresario de conocida compañía refresquera (Bryan Dyson) "la vida es como cinco pelotas en el aire: Tu trabajo, tu familia, tus amigos, tu salud y tu vida espiritual. Pronto te darás

cuenta que el trabajo es como una pelota de goma. Si la dejas caer, rebotará y regresará. Pero las otras cuatro pelotas son frágiles como de cristal, si dejas caer cualquiera de ellas se dañará e incluso romperá". Nunca volverá a ser lo mismo lo cual nos hace entender la importancia de ellas y nunca desatenderlas, ya que éstas son eternas. Los problemas no son eternos, siempre tienen solución. Lo único que no se resuelve es la muerte, la vida es corta, amala ¡Vívela intensamente! y recuerda a Shakespeare: ***Siempre me siento feliz, ¿sabes por qué? Porque no espero nada de nadie, esperar siempre duele."***

Muchas gracias y porque somos "orgullosamente UAZ ".

Dr. Genaro Ortega Monjaras

Director UAMHYCS

Zacatecas,Zac Agosto, 2016

Muchas Gracias.

Dr. Genaro Ortega Monjarás

Zacatecas, Zac., Ciudad Universitaria Campus UAZ Siglo XXI.

Septiembre de 2016.